



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**MIDA80, Utvecklingsstudier: Introduktion till internationell
utveckling och management, 15 högskolepoäng**
*Introduction to International Development and Management, 15
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2023-05-16 att gälla från och med 2023-05-17, höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som introduktionskurs under första terminen av mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID) och förbereder studenterna för kurserna på avancerad nivå under utbildningens andra, tredje och fjärde termin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om den historiska bakgrunden till internationell utveckling och trender inom utvecklingsstudier,
- visa kunskap och förståelse för viktiga internationella utvecklingsaktörer och institutioner och debatter om hur dessa förhåller sig,
- visa förståelse för viktiga utvecklingsteorier, förhållningssätt och debatter inom utvecklingsstudier.

Färdighet och förmåga

- jämföra och kontrastera viktiga teoretiska tillvägagångssätt och hur de förklarar specifika frågor om internationellt utvecklingssamarbete,
- kritiskt analysera roller och maktrelationer mellan olika internationella utvecklingsaktörer med hjälp av nyckelbegrepp och debatter i litteraturen,
- självständigt formulera en analys av utvecklingssamarbetet utifrån teorier och begrepp,
- presentera och diskutera slutsatser muntligt och skriftligt, och ge konstruktiv feedback till kamrater på definierade uppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra policybedömningar inom området för internationellt utvecklingssamarbete, med relevanta teoretiska aspekter och etiska utmaningar i beaktande,
- reflektera över styrkor och begränsningar hos olika teoretiska infallsvinklar och implikationer av dessa i utveckling och förvaltning.

Kursens innehåll

Kursen ger studenter med olika akademisk bakgrund en tvärvetenskaplig översikt av centrala teoretiska ansatser, aktörer och frågeställningar inom internationell utveckling och placerar utvecklingsförvaltning inom dessa. Detta inkluderar rollen av maktrelationer som formar utvecklingsbanor och utvecklingsaktörers strategier, både nu och historiskt, utifrån konkreta fall.

Kursen är uppdelad i två moduler:

Den första modulen (förhållning till internationell utveckling och förvaltning) ger en historisk bakgrund till internationellt utvecklingssamarbete och utvecklingsstudier. Den innehåller en översikt över olika teoretiska förhållningssätt till utvecklingsdynamik (inklusive modernisering, feministiska teorier och postutvecklingsteorier), och hur dessa erbjuder kontrasterande förståelser av utvecklingsfrågor och utmaningar (t.ex. ojämlikhet mellan könen, hälsa, tillväxt, fattigdom, miljöförstöring). Den andra modulen (utvecklingsaktörer och politiska tillvägagångssätt) fokuserar på att kartlägga olika aktörer och institutioner (t.ex. stat, icke-statliga organisationer, privata sektorn) som är involverade i utvecklingssamarbete och relationer mellan dem. Den ägnar särskild uppmärksamhet åt fördelarna och utmaningarna med viktiga utvecklingsmetoder (rights-based, participatory, market-based) och hur dessa utspelar sig i utvecklingsdynamiken. Dessa debatter gör det möjligt att ta upp maktrelationer som utspelar sig i skärningspunkten mellan utvecklingsledning och policyskapande (t.ex. rendering teknisk, projektifiering), och hur teoretiska tillvägagångssätt för utveckling kan hjälpa till att diagnostisera dessa och informera om förbättringar.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro på seminarier är obligatoriskt, vilket innebär att studentnärvaro på seminarier krävs för godkänt betyg på kursen. Studenter som inte kan genomföra en obligatorisk del på grund av omständigheter utanför deras kontroll, t.ex. olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande situation, kommer att erbjudas möjlighet att ersätta frånvaro. Detta gäller även studenter som varit frånvarande på grund av uppdrag som förtroendevald student.

Kursens examination

Bedömningen baseras på:

- En skriftlig individuell hemtentamen (5 högskolepoäng)
- En hemtentamen skriven i par (5 högskolepoäng)
- En kursportfölj bestående av korta reflektioner, presentationer och peer-feedback (5 högskolepoäng)

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie tentamen, omtentor och kumulativa prov. Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare tentamenstillfällen för samma kursinnehåll. Därefter erbjuds eleven ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

För kursportföljen är den tillämpade betygskalan: **Godkänd/Underkänd**.

Studentens prestationer bedöms med hänvisning till kursens lärandemål. För betyget Godkänd på kursportföljen ska studenten lämna in uppgifter. För betyget Underkänd på kursportföljen ska studenten ha underlåtit att lämna in uppgifter.

För de skriftliga individuella och grupparbeten är den tillämpade betygskalan i kursen: A-E + Underkänd.

För betyget E ska studenten visa godtagbara resultat. För betyget D ska studenten visa tillfredsställande resultat. För betyget C ska eleverna visa goda resultat. För betyget B ska studenten visa mycket goda resultat. För betyget A ska studenten visa utmärkta resultat. För betyget Underkänd ska eleverna ha visat oacceptabla resultat.

Förkunskapskrav

Studenter krävs att ha motsvarande minst 180 högskolepoäng (motsvarande tre års framgångsrika heltidsstudier) för att vara behörig till kursen.

En hög kunskapsnivå i engelska språket, motsvarande engelska 6/B i det svenska gymnasiesystemet är nödvändigt. Likvärdighetsbedömningar kommer att göras enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter MIDA11.

Prov/moment för kursen MIDA80, Utvecklingsstudier: Introduktion till internationell utveckling och management

Gäller från H24

- 2401 En skriftlig individuell hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2402 En hemtentamen skriven i par, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2403 En kursportfölj, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd