



Samhällsvetenskapliga fakulteten

MIDA24, Development Studies: Sustainable Development and Natural Resource Management, 7,5 högskolepoäng

Development Studies: Sustainable Development and Natural Resource Management, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2018-11-29 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges på andra terminen av masterutbildningen i International Development and Management (LUMID).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om det nya forskningsfältet hållbarhetsvetenskap och om dess perspektiv på och förhållningssätt till skötseln av naturresurser
- visa en integrerad förståelse för ekologiska, ekonomiska, kulturella, politiska och sociala aspekter av naturresurser samt användningen, missbruket och skötseln av dem
- visa grundläggande kunskap om begreppet geosystem samt geosystemets funktionssätt och livsuppehållande delsystem
- visa en mångfacetterad teoretisk och metodologisk förståelse samt förmåga att analysera allmän, specifik och hållbar användning av naturresurser kort- och långsiktigt

Färdighet och förmåga

- använda centrala begrepp, teorier och metoder som är kopplade till användning och förvaltning av naturresurser
- tillämpa tvärvetenskaplig kunskap, förståelse och problemlösningss förmåga för att identifiera grundläggande naturresursproblem som påverkar utvecklingen
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera och värdera relevanta utvecklingsfenomen som är kopplade till naturresursanvändning
- formulera forskningsfrågor om kopplingen mellan naturresursanvändning, utveckling och hållbarhet
- analysera och kritiskt granska teoribildning, politik och strategiskt arbete inom utveckling i ljuset av hållbar användning och förvaltning av naturresurser
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för, försvara och diskutera resultat och slutsatser i dialog med olika grupper
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom området hållbar utveckling och förvaltning av naturresurser göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga och ta ansvar för att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Kursens innehåll

Kursen behandlar frågor om användning och förvaltning av markresurser, vattenresurser och biologiska resurser, om miljöhänsyn, om klimatförändringar och om metoder för att värdera och hantera data om naturresurser i en utvecklingskontext.

Kursens huvudsyfte är att anlägga ett socioekologiskt perspektiv på användningen och förvaltningen av naturresurser i utvecklingsländer. Tonvikten ligger på markresurser, vattenresurser och biologiska resurser i ljuset av klimatförändringar och variabilitet. Enskilt och i grupp kommer studenterna att kritiskt granska dagens användning/missbruk av naturresurser i förhållande till utveckling. De kommer att förvärva den kunskap och de konkreta färdigheter som krävs för att förstå fysiska processer och för att analysera samspelet mellan mänsklig verksamhet och natursystem. I kursen introduceras den miljöekonomiska föreställningen om ekosystemtjänster som erbjuds, odlas och regleras (t ex biologisk mångfald, kollagring, pollinering och vattenrening) liksom teorier och begrepp inom politisk ekologi och kritiska förhållningssätt till människans inflytande. Genom kursen förbereds studenterna för att använda sina kunskaper för att i yrkeslivet främja en hållbar användning och förvaltning av naturresurser, i egenskap av t ex utredare, utbildare eller utförare i myndigheter, företag eller frivilligorganisationer.

Kursens genomförande

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier som behandlar centrala frågor inom jord-, vatten- och växtlighetsprocesser i förhållande till användningen och förvaltningen av dessa resurser. Föreläsningarna och seminarierna följs upp av

projektarbete enskilt eller i grupp där studenterna mer fördjupat behandlar problem inom användning och förvaltning av naturresurser. Studenterna kommer att stimuleras att individuellt och kollektivt söka efter information och att analysera och presentera sammanställningar av texter. Kursen avslutas med seminarier där studentprojekt och uppsatser redovisas, diskuteras och försvaras.

Kursens examination

Examinationen består av:

- en individuell uppsats
- ett grupprojekt vari ingår uppsats, redovisning, diskussion och försvar vide ett projektseminarium
- aktivt deltagande i seminarier

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursmoment som samtalsövningar, studiebesök och gruppövningar undantas från betygsskalan ovan. Som betyg för sådana moment används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på de två första kurserna på utbildningen (MIDA11, 15 hp, och MIDM12, 15 hp).

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs med utgångspunkt i nationella

riktlinjer.

Prov/moment för kursen MIDA24, Development Studies: Sustainable Development and Natural Resource Management

Gäller från V14

1301 Sustainable Development and Natural Resource Management, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A