



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MIDA13, Development Studies: Global Health, 7,5 högskolepoäng

Development Studies: Global Health, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrgruppen för masterprogrammet i International Development and Management 2018-11-29 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges på andra terminen av masterutbildningen i International Development and Management (LUMID) och ligger på grundnivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om folkhälsovetenskapens historiska utveckling samt dess grundläggande principer, funktioner och strategier från ett globalt perspektiv
- visa kunskap om de huvudsakliga indikatorerna och bestämningsfaktorerna för hälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå
- visa förståelse för vikten av hållbar utveckling i förhållande till folkhälsa från ett samhällsvetenskapligt perspektiv

Färdighet och förmåga

- identifiera grundläggande internationella folkhälsoproblem som påverkar och påverkas av utvecklingsprocessen från ett tvärvetenskapligt perspektiv
- självständigt identifiera och tillämpa informationssystem, rapporter och forskningsunderlag för att kunna göra sammanställningar, genomföra analyser och dra slutsatser om ovanstående
- kritiskt analysera och reflektera över olika modeller och teorier som tillämpas inom den folkhälsovetenskapliga forskningen
- kritiskt analysera aktuell folkhälsovetenskaplig forskning
- analysera mönster i den globala folkhälsan och relatera dessa till bestämningsfaktorer för hälsa och effekter av globaliseringen
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera den internationella debatten om rätten till lika hälsa och rättvisa
- självständigt bedöma etiska problem inom forskningen om och insatser inom folkhälsa
- utvärdera olika strategier inom internationell folkhälsa som riktar sig till olika grupper och kritiskt reflektera över frågor om jämlikhet och kulturella hänsyn i förhållande till dessa
- visa förmåga och ta ansvar för att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Kursens innehåll

Global folkhälsa är ett forskningsområde och en verksamhet som har som målsättning att åstadkomma bättre och mer jämlik hälsa för människor över hela världen. I kursen ges fördjupad kunskap om centrala begrepp på det transnationella hälsområdet, som t ex bestämningsfaktorer för hälsa, millenniemål, global sjukdomsburden, kulturella hänsyn, demografiska och epidemiologiska övergångar, hälsopolitik, hälsosystem och hälsoekonomi. Särskild tonvikt läggs vid grundläggande epidemiologi som är det centrala verktyget för att värdera och kartlägga hälsosituationen inom en befolkning. De hälsoproblem som behandlas inom kursen omfattar bl a barnhälsa, kost (över- och undernäring), sexuell och reproduktiv hälsa och rättvisa, smittsamma (infektions-) sjukdomar, icke-smittsamma (kroniska eller antropogena och degenerativa) sjukdomar, skador och mental hälsa. Studenterna får också möjlighet att kritiskt granska aktuella folkhälsoinsatser och diskutera strategier och lösningar som är relevanta för det aktuella sammanhanget och den aktuella situationen. Även om kursen är inriktad på låg- och medelinkomstländer kommer visst intresse att ägnas åt inverkan av folkhälsoinsatser från dagens höginkomstländer i förhållande till länder som kan råka ut för en "dubbel sjukdomsburden". Verksamhet på området förutsätter ett tvärvetenskapligt förhållningssätt (hälsovetenskap, samhällsvetenskap, beteendevetenskap, men också vatten och sanitet, jordbruk, bostäder, kommunikationer och polisväsende). För att göra framsteg krävs också att befolkningen görs delaktig i planering och beslut om dess hälsa och därför främjar kursen ett deltagande tillvägagångssätt.

Kursens genomförande

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier som behandlar centrala frågor inom internationell folkhälsa. Föreläsningarna är interaktivt utformade och lämnar utrymme för diskussioner i helgrupp och smågrupper som gör det möjligt för

studenterna att fokusera på olika delar av ämnet genom utbyte av kunskaper och erfarenheter. Vid kursens slut kommer studenterna själva att arrangera föreläsningar för varandra. Studenterna kommer alltså att stimuleras att individuellt söka efter information och att analysera och presentera sammanställningar av texter.

Kursens examination

Examinationen består av:

- en individuell tentamen med tillåtna hjälpmedel
- ett grupprojeckt (förberedelse och genomförande av en föreläsning)
- aktivt deltagande i seminarier och falldiskussioner

Examination äger endast rum under terminstid. En omprovsmöjlighet erbjuds vid kursens slut. Vid behov anordnas ytterligare en omprovsmöjlighet vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursmoment som samtalsövningar, studiebesök och gruppövningar undantas från betygsskalan ovan. Som betyg för sådana moment används Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på den första kursen på utbildningen (MIDA11, 15 högskolepoäng).

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs med utgångspunkt i nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen MIDA13, Development Studies: Global Health

Gäller från V13

1201 Global Public Health, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A