



Ekonomihögskolan

MGTN59, Management: Degree Project - Management Challenges, 15 högskolepoäng

Management: Degree Project - Management Challenges, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2015-02-12 och gällde från och med 2015-02-12, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen är en masterkurs inom programmet Master of Science in Management där denna kurs är ett obligatoriskt moment.

Huvudområde

Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Visar förståelse för överväganden som behöver göras när ett examensarbete utvecklas och genomförs.
- Förklarar och redogör för de teorier och modeller som är relevanta för uppsatsen.
- Redogör för olika steg i arbetet och besvarar centrala frågeställningar i utvecklingen av tillämplig metod.

Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Visar förmåga att utforma ett examensarbete som kan bidra till kunskapsfältet rörande ett specifikt praktiskt eller teoretiskt problem.
- Genomför examensarbetet som ett självständigt vetenskapligt projekt med utveckling av relevanta forskningsfrågor och metodologiska överväganden.

- Visar förmåga att välja och sammanställa relevant teori och kritiskt reflektera över denna.
- Visar förmåga att i en studie samla och analysera empirisk data, relatera empirin till relevant teori och utveckla egna bidrag som baseras på den genomförda studien.
- Kan presentera arbetet som en skriftlig akademisk rapport och diskutera dess styrkor och svagheter i dialog med andra studenter, skriftligt och muntligt.
- Kan utföra arbetet inom givna tidsramar, även under förhållanden då informationen är begränsad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- Kan identifiera och välja relevanta teorier och utveckla ett tillämpligt metodologiskt angreppssätt för att besvara det identifierade forskningsproblemet och uppfylla syftet med examensarbetet.
- Identifierar styrkor och svagheter i det egna examensarbetet, samt kan ange dess bidrag till forskningsfältet.
- Diskuterar andra studenters examensarbete utifrån ett akademiskt angreppssätt.
- Gör egna bedömningar om kunskapsläget i det forskningsfält som rör området, och beaktar relevanta vetenskapliga, sociala och etiska aspekter.
- Visar förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskapsutveckling, och tar ansvar för att utveckla sin egen kunskap.

Kursens innehåll

Studenterna arbetar i mindre grupper självständigt med att utforma och genomföra studierna. Arbetet presenteras som en skriftlig magisteruppsats (examensarbete) och innebär att studenterna söker, väljer, studerar och presenterar relevant litteratur inom tillämplig teori/teoriområden. Dessutom ska studenterna presentera vald metodologisk ansats, och samla relevant empiri. Under kursen förväntas också studenterna läsa och diskutera andra studenters examensarbeten.

Kursens genomförande

Undervisningen sker huvudsakligen genom handledning och diskussioner i mindre studentgrupper. Projekthandledningen sker i seminarier och handledningsmöten. Som en del i denna process agerar studenterna som opponenter på varandras arbete.

Kursens examination

Studenten examineras huvudsakligen på den slutliga, skrivna magisteruppsatsen (examensarbetet), men prestationer under diskussioner och på slutseminariet inverkar också på resultatet. Om en uppsats inte uppnår nivån för ett godkännande vid första examinationstillfället kommer handledaren att precisera de kompletterande förbättringar som krävs och studenten ges möjlighet att vid ett senare tillfälle återkomma med en reviderad version av arbetet.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala G/U (godkänt/underkänt).

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas emot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat.

Förkunskapskrav

Studenter som är antagna till programmet Master of Science in Management, där denna kurs är ett obligatoriskt moment, är kvalificerade för kursen.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen MGTN59, Management: Degree Project - Management Challenges

Gäller från V15

- 1501 Thesis, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1502 Opposition, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Attendance, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd