



Ekonomihögskolan

MGTN44, Management Roles and the Dynamics of Groups, 3 högskolepoäng

Management Roles and the Dynamics of Groups, 3 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-11-18 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen är en masterkurs inom programmet Master of Science in Management där denna kurs är ett obligatoriskt moment.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att utveckla studentens kunskap om den kontext som finns för management (styrning och ledning) och förståelse för management inom grupper och team.

Kunskap och förståelse

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- uppvisar kunskap om och förståelse för olika aspekter av management och dess betydelse i affärsliv och samhälle
- uppvisar kunskap om och förståelse för att leda och dess betydelse i relationer, samt dynamik och interaktion i grupp
- har fått en fördjupad kunskap och förståelse om management och gruppdynamik
- har fått en fördjupad kunskap om och förståelse för centrala modeller inom management och hur ledningsprocesser kan utforma och användas för att stödja strategin och prestationer i en särskild kontext.

Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- visar förmåga att leda och arbeta i multikulturella team
- visar förmåga att kunna identifiera och formulera ett managementproblem av relevans och att kunna diskutera handlingsalternativ
- visar förmåga att kunna utforma en ansats för management som stödjer strategin
- har visat förmåga att tillämpa teorier, begrepp och modeller från kurslitteraturen för att analysera praktiska situationer, föreslå förbättringar och diskutera management i organisationer inom olika branscher.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- visar förståelse för ledningens roll för samhällets utveckling och ekonomisk tillväxt
- visar förmåga att identifiera och balansera olika krav på styrning och ledning som följer av ett visst sammanhang
- utvecklar en förankring i kunskap kring management för att välja och värdera olika teorier i relation till specifika praktiska problem.

Kursens innehåll

Kursens innehåll består av följande delar:

Målen för kursen är att göra studenterna förtrogna med de viktigaste områdena, begreppen och de teoretiska modellerna inom det breda ämnet management och strategi, samt att ge dem en allmän förståelse för de olika utmaningar som företag, verksamheter på olika marknader, har att hantera. Kursen syftar till att ge studenterna en fördjupad och grundlig förståelse för hur organisatoriska egenskaper och mål, samt marknad och samhällsliga faktorer, där en organisation verkar, påverkar styrning och ledning i grupper och organisationer.

Detta inkluderar att ge studenterna en teoretisk förståelse inom området samt en förmåga att analysera och lösa praktiska management-problem. Särskild vikt läggs vid komplexa situationer som kräver utformning och användning av tekniker som ska balanseras mot konkurrerande krav.

Kursen fokuserar på de faktorer som är relevanta inom management-området och syftar till att ge studenten en teoretisk och praktisk insikt i dynamiken i managementprocessen och hantering av grupper. I kursen betonas centrala aspekter vid val av ansats för styrning och ledning och förståelsen för kritiska faktorer i processen.

Kursens genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och presentationer (individuellt eller i grupp). Strukturen för kursen finns vidare beskriven i Course Instructions (separat dokument).

Kursens examination

Bedömning och betygssättning är baserade på två delar, vardera bestående av 50% av det slutgiltiga betyget:

1. En uppgift som görs individuellt eller i grupp, vilken presenteras och diskuteras under ett seminarium (grupp eller individuellt). Fokus för uppgiften är förmågan att presentera, applicera och diskutera kursens innehåll.
2. En individuellt skriven tentamen som fokuserar på förståelsen av grundläggande koncept och modeller inom kursen. Den skrivna tentamen ges i slutet av kursperioden, i samband med den skrivna tentamen som ges inom den andra kursen under perioden.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på uppgiften (1) kommer att ges en extra uppgift.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på tentamen (2) kommer att ges möjlighet att omtentera.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Om det i kursens examination ingår skriftlig salstentamen: En student som är underkänd efter två tentamenstillfällen på den skriftliga salstentamen har möjlighet att begära kompletteringsuppgift. Betyg på denna kompletteringsuppgift är U eller E. Denna komplettering ska göras senast terminen efter den termin som studenten var registrerad på kursen.

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

Studenter som är antagna till programmet Master of Science in Management, där denna kurs är ett obligatoriskt moment, är kvalificerade för kursen.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med icke godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

Prov/moment för kursen MGTN44, Management Roles and the Dynamics of Groups

Gäller från H15

- 1411 Assignment, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1412 Written exam, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V15

- 1401 Management Roles and the Dynamics of Groups, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A