



Ekonomihögskolan

## **MGTN41, Management: Human Cognition and Decision Making, 3 högskolepoäng**

*Management: Human Cognition and Decision Making, 3 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Företagsekonomiska institutionen 2014-11-18 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en masterkurs inom programmet Master of Science in Management där denna kurs är ett obligatoriskt moment.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Management

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Målet med kursen är att förmedla kunskaper i beslutsteori och mänsklig kognition som förbättrar studenternas förmåga att fatta välgrundade beslut i ledarskapssammanhang.

### **Kunskap och förståelse**

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- uppvisar kunskap och förståelse av centrala beslutsteoretiska modeller
- uppvisar kunskap och förståelse kring vanliga tumregler (heuristiker) och systematiska fel (bias) när det gäller människors förmåga till bedömning och beslutsfattande
- uppvisar kunskap om hur man undviker kostsamma beslutsfel som härrör från beslutsprocesser som styrs av tumregler och kognitiva begränsningar.

## Färdighet och förmåga

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- kan identifiera och analysera beteendemönster i ledarskapssammanhang
- kan förbättra och utveckla ledarskaps- och affärsstrategier baserade på beslutsteoretiska modeller och insikter kring människors kognitiva processer.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Ett godkänt betyg på kursen ges till de studenter som:

- uppvisar förståelse för hur beteendemönster påverkar beslutsfattande i praktiken
- uppvisar förmåga att reflektera över etiska aspekter på kognition och beslutsfattande.

## Kursens innehåll

Framgångsrika ledarskapsstrategier bygger på en förståelse kring hur arbetstagare och konsumenter beter sig. Kursen ger en bred översikt av de viktigaste resultaten i beteendeekonomi och relaterade discipliner (t.ex. psykologi och konsumentforskning). Särskild uppmärksamhet ägnas tillämpningar som är relevanta för ledarskapsfrågor. Innehållet i kursen är uppdelad i följande delar:

- *Systematiska felbedömningar*. Exempel på beteenden som i allmänhet betraktas som misstag som till exempel endowment-effekten, inramningseffekter, sunk cost bias, övertro, dynamisk inkonsekvens och tumregler (representativitet, förankring och tillgänglighet). Principen om mental redovisning hänvisar till att människor beter sig som om pengar inte är utbytbara och istället delas in i olika typer av konton.
- *Beslut under risk*. Förväntad nyttoteori. Avvikelser från förväntad nyttoteori inklusive prospektteori som innefattar förlust aversion, principen om avtagande känslighet och sannolikhetsviktnig.
- *Begränsat etiskt beteende*. Psykologin kring etiska dilemman. Skillnaden mellan avsett och faktiskt etiskt beteende. Exempel på faktorer som gör det svårt att följa etiska normer och lägga märke till och agera på oetiskt beteende hos andra.
- *Intuition och reflektion*. Momentet behandlar tekniker för att identifiera och komma runt vanliga fel i beslutsprocesser. Innefattar bland annat användandet av beslutsträd, fokusgrupper, brainstorming och insatser för att förbättra etiskt beteende.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och presentationer (individuellt eller i grupp). Strukturen för kursen finns vidare beskriven i Course Instructions (separat dokument).

## Kursens examination

Bedömning och betygssättning är baserade på två delar, vardera bestående av 50% av det slutgiltiga betyget:

1. En uppgift som görs individuellt eller i grupp, vilken presenteras och diskuteras under ett seminarium (grupp eller individuellt). Fokus för uppgiften är förmågan att presentera, applicera och diskutera kursens innehåll.

1. En individuellt skriven tentamen som fokuserar på förståelsen av grundläggande koncept och modeller inom kursen. Den skrivna tentamen ges i slutet av kursperioden, i samband med den skrivna tentamen som ges inom den andra kursen under perioden.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på uppgiften (1) kommer att ges en extra uppgift.

En student som inte uppnår ett godkänt resultat på tentamen (2) kommer att ges möjlighet att omtentera.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. % av maxpoäng. Karakteristik.

**A** (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala GU (godkänt/underkänt).

Om det i kursens examination ingår skriftlig salstentamen: En student som är underkänd efter två tentamenstillfällen på den skriftliga salstentamen har möjlighet att begära kompletteringsuppgift. Betyg på denna kompletteringsuppgift är U eller E. Denna komplettering ska göras senast terminen efter den termin som studenten var registrerad på kursen.

*Lunds universitet ser allvarligt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.*

## **Förkunskapskrav**

Studenter som är antagna till programmet Master of Science in Management, där denna kurs är ett obligatoriskt moment, är kvalificerade för kursen.

## **Övrigt**

Vid nedläggning av kursen: Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med.

## Prov/moment för kursen MGTN41, Management: Human Cognition and Decision Making

Gäller från H15

- 1411 Assignment, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1412 Written exam, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V15

- 1401 Management: Human Cognition and Decision Making, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A