



LUNDS  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## MEVP24, Medicinsk vetenskap: Evidensbaserad praktik I, 7,5 högskolepoäng

*Medical Science: Evidence-based Practice I, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-05-21.  
Kursplanen träder i kraft 2024-05-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Kursens övergripande mål är att möjliggöra för studenterna att använda evidensbaserade teorier och metoder för att planera och organisera utvecklingsprojekt inom sitt huvudområde.

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för evidensbaserad praktik i relation till det egna huvudområdet,
- identifiera, förklara och diskutera metoder för evidensbaserad praktik i relation till det egna huvudområdet.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera adekvata frågeställningar, relevanta för det egna huvudområdet,
- tillämpa evidensbaserad praktik i relation till det egna huvudområdet,
- kritiskt granska och analysera evidensbaserad praktik.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera etiska aspekter på evidensbaserad praktik,
- värdera resultat av en systematisk litteraturöversikt,
- reflektera över den egna professionens och samhällets ansvar och roll i relation till evidensbaserad praktik.

## Kursens innehåll

Kursen innehåller teorier och metoder rörande utveckling av evidensbaserad praktik. Den innehåller metodik för att genomföra och kritiskt granska en systematisk litteraturöversikt, ett av de första stegen i evidensbaserad praktik. Kursen innehåller identifiering av olika problemområden och frågeställningar som är relevanta för evidensbaserad praktik. Under kursen genomför studenterna en systematisk litteraturöversikt samt modulerna i Cochrane Interactive Learning (CIL).

## Kursens genomförande

Kursen är interprofessionell och i huvudsak campusbaserad men enstaka moment av distansundervisning kan förekomma. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapsökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, seminarier, diskussioner samt föreläsningar.

## Kursens examination

Kursen examineras i tre provmoment:

- Kursportfölj, 1,5 högskolepoäng  
Aktivt deltagande i seminarier och gruppövningar. Kritisk granskning av andra studenters arbeten.
- Systematisk litteraturoversikt, 2 högskolepoäng  
Genomföra Cochrane Interactive Learning med godkänt resultat på samtliga moduler.
- Evidensbaserade modeller i praktiken, 4 högskolepoäng  
I examinationen ingår flera skriftliga uppgifter samt muntlig presentation vid seminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänd krävs godkänt resultat på samtliga provmoment.

## Förkunskapskrav

Examen från arbetsterapeut-, audionom-, logoped-, fysioterapeut/sjukgymnast-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap. Introduktion till forskning och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap på avancerad nivå (MEVP11 på 7,5 hp) eller motsvarande.