

**MEVP21, Kvalitativa forskningsmetoder inom medicinsk  
vetenskap, 7,5 högskolepoäng**  
*Qualitative Research Methods in Medical Science, 7.5 credits*  
**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-03-21.  
Kursplanen träder i kraft 2024-03-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen är valbar inom ramen för magister/masterexamen i medicinsk vetenskap.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Arbetsterapi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Audiologi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Biomedicinsk laborietvetenskap	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera vetenskapsteoretiska grunder för och teoretiska perspektiv vid användning av kvalitativa forskningsmetoder,
- förklara användningen av olika typer av kvalitativa metoder ur ett vetenskapligt perspektiv.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- konstruera och motivera en egen forskningsstudie med en kvalitativ forskningsdesign,
- tillämpa relevant kvalitativ forskningsmetod,
- kritisk granska studier där kvalitativ forskningsdesign tillämpas.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar i kvalitativ forskningsdesign,
- identifiera och diskutera etiska aspekter vid kvalitativ forskning.

## Kursens innehåll

Kvalitativ forskningsmetod, inklusive vetenskapsteoretiska och teoretiska perspektiv

Kvalitativ dataanalys

Etiska perspektiv på kvalitativ forskningsmetod

## Kursens genomförande

Kursen är tvärvetenskaplig och genomförs på halvfart. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Kursen genomförs på plats och innefattar aktivt lärande vilket kräver närvaro på kursorten. Arbetsformerna är självständigt arbete, föreläsningar, grupparbete och seminarier/workshops. Kursen omfattar cirka en föreläsning/vecka med efterföljande seminarier/workshops, som kan innefatta både individuellt och grupparbete, inklusive kritisk granskning och peer review av varandras arbete. På seminarier/workshops tränas studenternas egna färdigheter i det vetenskapliga hantverket, vilket förbereder studenterna inför kursens provmoment. Studenterna förväntas även förbereda sig individuellt genom litteraturstudier och deltagande i föreläsningar.

## Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment:

- Skriftlig individuell inlämningsuppgift, 1,5 högskolepoäng  
Skriftlig individuell rapport innehållande en granskning av en vetenskaplig artikel med kvalitativ forskningsansats.
- Kursportfölj, 6 högskolepoäng  
Uppgiften innebär att skapa en intervjuguide för en kvalitativ intervju, genomföra en pilotintervju samt ge förslag på möjlig analysmetod och påbörja analysen. Etiska aspekter ska belysas och den vetenskapsteoretiska grunden för vald metod ska beskrivas. Skriftlig rapport och redovisning vid seminarium med peer review.

Vid utebliven inlämning och/eller frånvaro i samband med obligatoriska examinationsseminarier erbjuds tillfällen för omexamination utifrån beskrivna examinationsformer, alternativt genom skriftlig komplettering.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

## **Förkunskapskrav**

Examen från biomedicinsk analytiker-, arbetsterapeut-, audionom-, logoped-, fysioterapeut/sjukgymnast-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap.

Introduktion till forskning och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap på avancerad nivå (MEVP11 på 7,5 hp) eller motsvarande.