



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

MEVP11, Introduktion till forskning och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap på avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

*Introduction to Research and Development Work in Medical Science on Advanced
Level, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2023-12-05.
Kursplanen träder i kraft 2023-12-05 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen är en av fyra metodkurser som ger behörighetsgivande förkunskaper för att kunna bli antagen till examensarbete i medicinsk vetenskap inom huvudområdena arbetsterapi, audiologi, biomedicinsk laborietvetenskap, fysioterapi, logopedi, omvårdnad, radiografi, samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Kursen kan ingå i en magister/masterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska förekommer.

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Arbetsterapi

Audiologi

Omvårdnad

Fysioterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Biomedicinsk laboratorievetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig fördjupad kunskap inom vetenskaplig metodologi, teori samt utveckla ett kritiskt reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt. Studenten ska efter kursen vara förberedd för praktiserande av evidensbaserad hälsovetenskap och för att kunna följa den vetenskapliga kunskapsutvecklingen inom hälsovetenskap.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och jämföra olika typer av studiedesign och olika kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder,
- redogöra för forskningsprocessen,
- redogöra för grundläggande forskningsetiska principer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra sökningar och identifiera vetenskaplig litteratur i etablerade databaser,
- visa förmåga att kritiskt granska aktuell forskningslitteratur,
- motivera val av analysmetoder i relation till studiedesign för att besvara hälsovetenskapliga frågeställningar,
- föreläsa utifrån en vetenskaplig frågeställning i enlighet med vedertagen struktur och disposition och på vetenskaplig grund besvara frågor,
- relatera centrala etiska principer samt globala hållbarhetsmål i förhållande till studiedesign i vetenskapliga studier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera vetenskaplig litteratur,
- överväga forskningsetiska principer inom det egna forskningsprojektet,
- kritiskt värdera eget och medstudenters forskningsprojekts kvalitet och bidrag till forskningsfältet,
- ta aktivt ansvar för sitt lärande och sin professionella utveckling.

Kursens innehåll

Kursen utgör en introduktion till avancerat forsknings- och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap. Kursens innehåll omfattar litteratursökning, studiedesigner i medicinsk forskning, kvantitativa och kvalitativa metoder, forskningsprocessens olika moment, forskningskvalitet, forskningsetiska principer samt kritiskt förhållningssätt och vetenskapligt skrivande.

Kursens genomförande

I kursens ingår föreläsningar, grupparbeten, seminarier samt undervisning i relevant programvara inom kvalitativ och kvantitativ metodik. Studenterna kommer att genomföra ett grupparbete, som presenteras och diskuteras muntligt i slutet av kursen. I grupparbetet identifieras en problemställning genom litteratursökning och ett vetenskapligt projekt designas som inkluderar syfte, frågeställning, samt studiedesign och metodval.

Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment utifrån betygsskalan
Underkänd/Godkänd:

- Kursportfölj, 2 högskolepoäng:
Skrifliga reflektioner kring det egna lärandet utifrån kursmålen och sin professionella utveckling.
- Muntlig presentation och opponering, 5,5 högskolepoäng:
Hålla ett vetenskapligt föredrag utifrån litteratursökning, studiedesign, syfte, frågeställning och metodval vilka motiveras utifrån en vetenskaplig problemställning. På vetenskaplig grund besvara frågor från medstudenter och lärare, samt aktivt bidra i diskussionen under medstudenters presentationer.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För betyget godkänd krävs godkänt resultat på samtliga provmoment.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom hälso-/medicinsk vetenskap motsvarande minst 3 års heltidsutbildning.