



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## **MEVN52, Medicinsk vetenskap: eHälsa och digitala lösningar, 7,5 högskolepoäng**

*Medical Sciences: E-Health and Digital Solutions, 7.5 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2021-05-11 att gälla från och med 2021-05-25, vårterminen 2022.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap MAMMV och ges under termin 2. Kursen är valbar inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap MAMEV.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Omvårdnad

Fysioterapi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Audiologi

Logopedi

Arbetsterapi

Radiografi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

## **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och motivera hur digitala verktyg kan användas för att stärka individers egna resurser till hälsa

## **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera verktyg för e-hälsa och motivera hur dessa kan tillämpas inom olika arbetsfält och i relation till olika frågeställningar relevanta för det egna huvudområdet,
- jämföra olika metoder och modeller för utveckling och implementering av hälsorelaterade digitala interventioner
- omarbete en evidensbaserad intervention till en e-hälsa intervention eller analysera en befintlig evidensbaserad e-hälsaintervention med relevans för det egna huvudområdet
- diskutera och argumentera för hur en evidensbaserad intervention kan implementeras inom hälso- och sjukvård genom att tillämpa modeller och metoder för e-hälsa.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över den egna professionens ansvar och roll i vid implementering av hälsorelaterade interventioner som genomförs med digitala verktyg
- värdera etiska utmaningar som kan uppstå i relation till e-hälsa och digitala verktyg

## **Kursens innehåll**

Kursen tar upp olika definitioner och modeller för e-hälsa samt hur digitala verktyg kan användas för att planera, genomföra och utvärdera e-hälsoinsatser på individ-, grupp- och populationsnivå. I kursen ingår också befintliga och potentiella användningsområden för e-hälsa och digitala verktyg samt en planering av en e-hälsointervention inom det egna huvudområdet. I kursen ingår också etiska aspekter och utmaningar som uppstår när interventioner baserade på digitala verktyg implementeras. Relevant lagstiftning ingår även.

## **Kursens genomförande**

Kursen genomförs såväl genom nätbaserade lärandeaktiviteter (mer än 50%) som lärandeaktiviteter som kräver närvaro på kursorten. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, seminarier och föreläsningar. Aktiviteter med obligatorisk närvaro är markerade i schemat.

## Kursens examination

**Modeller och metoder för e-hälsa 1,5 hp:** Uppgiften ska utgå från respektive huvudområde och innehålla redogörelser av definitioner och modeller för e-hälsa, en jämförelse av olika metoder för e-hälsans genomförande, samt reflektion av hur olika e-hälsa-metoder och digitala verktyg kan användas för att stärka individers egna resurser till självständighet och delaktighet. Skriftlig inlämningsuppgift.

**Evidensbaserad e-hälsa 4 hp:** Uppgiften ska presentera en plan för hur en intervention, relevant för respektive huvudområde, kan implementeras som en digital (e-hälso-) intervention, alternativt att planen utgår från en redan befintlig digital intervention som omarbetas till en e-hälsaintervention. I båda fallen ska metoder och modeller för e-hälsa tillämpas. Förslag till utvärdering av interventionen ska ingå och etiska aspekter ska beaktas. Muntlig presentation och skriftlig rapport.

**Kursportfolio 2 hp:** Aktivt deltagande i diskussioner och seminarier, kamratgranskning samt ett reflektionspaper.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd ska samtliga provmoment erhålla betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd på hel kurs behövs även betyget Väl godkänd på provmomenten Modeller och metoder för e-hälsa 1,5 hp samt Evidensbaserad e-hälsa 4 hp.

## Förkunskapskrav

Behörighetskrav är utöver grundläggande behörighet för högskolestudier kandidatexamen från arbetsterapi-, audionom-, fysioterapi-, logoped-, sjuksköterske-, respektive röntgensjuksköterskeutbildning eller motsvarande (180 högskolepoäng) eller yrkesexamen från arbetsterapi-, audionom-, fysioterapi-, logoped-, sjuksköterske-, respektive röntgensjuksköterskeutbildning (180 högskolepoäng). Kunskaper i engelska motsvarande godkänt betyg i engelska 6/engelska B.