

MEVN51, Rehabiliteringsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Rehabilitation Methodology, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för masterutbildningar 2021-02-02 och gällde från och med 2021-02-03, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till personer kliniskt verksamma inom rehabilitering eller med intresse för rehabilitering inom hälso- och sjukvården eller kommuner. Även personer verksamma inom andra områden eller myndigheter inom samhället med koppling till rehabilitering kan delta i kursen. Kursen ska leda till en breddning och fördjupning av teoretiska och praktiska kunskaper och färdigheter inom modern rehabilitering.

Huvudområde

Logopedi

Arbetsterapi

Psykologi

Audiologi

Fysioterapi

Omvårdnad

Medicin

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Analysera rehabiliteringsprocessens begrepp och olika delar samt WHO:s klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- Diskutera rehabiliteringsplanens innehåll och upplägg, samt dess betydelse för att skapa en personcentrerad och målinriktad rehabiliteringsprocess
- Jämföra olika typer av teamarbete inom rehabilitering
- Diskutera målformulering och utvärdering av rehabiliteringsinsatser
- Analysera betydelsen av kultur och kommunikation inom rehabilitering
- Förklara och analysera hur man genomför ett förändringsarbete inom ett rehabiliteringsteam

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Tillämpa kunskap om rehabiliteringsprocessen, dess olika delar samt teamarbete, målformulering, kultur och kommunikation
- Utforma en rehabiliteringsplan och motivera dess innehåll och upplägg
- Granska och bedöma upplägg av och innehåll i en ICF-baserad rehabiliteringsplan
- Tillämpa principerna för mätning och utvärdering inom rehabilitering samt kunna analysera olika bedömningsinstrument och utfallsmått
- Kunna planera och argumentera för upplägget av ett förändringsarbete inom ett rehabiliteringsteam

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Reflektera över och värdera centrala begrepp och dess betydelse i rehabiliteringsprocessen
- Reflektera över och problematisera om den egna sociala och kulturella bakgrunden och förhållningssätt samt hur det påverkar arbetet i ett rehabiliteringsteam

Kursens innehåll

Kursen har en interprofessionell inriktning med breddning och fördjupning inom respektive huvudområde. Följande innehåll behandlas under kursen:

- Begrepp, definitioner och olika delar i en rehabiliteringsprocess
- FN:s globala mål för hållbar utveckling och kopplingen till rehabilitering
- WHO:s klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- Etiska överväganden inom rehabilitering
- Användningen av ICF i rehabiliteringsprocessen
- Rehabiliteringsplanen som grund för de målinriktade rehabiliteringsåtgärderna
- Målformulering inom rehabilitering, definitioner, arbetssätt och utmaningar
- Teamarbete inom rehabilitering, struktur, arbetssätt och utmaningar
- Mätning och utvärdering inom rehabilitering
- Kommunikation och kultur inom rehabilitering och dess betydelse för teamarbete och målformulering

- Att genomföra ett förändringsarbete inom ett rehabiliteringsteam

Kursens genomförande

Kursen ges på svenska och är interprofessionell. Den genomförs digitalt och huvudsakligen genom lärandeaktiviteter som föreläsningar, seminarier och interprofessionella workshops, samt självständigt arbete och grupparbeten. Aktiviteter med obligatorisk närvaro är markerade i schemat.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment:

1. Utforma rehabiliteringsplan, 2 hp: Interprofessionellt resonemang utifrån fallbeskrivning och individuell muntlig presentation.
2. Planera och implementera förändringsarbete, 4 hp: Utforma en plan för hur ett förändringsarbete gällande rehabiliteringsmetodik kan genomföras. Skriftlig rapport och posterpresentation.
3. Portfölj, 1.5 hp: Aktiv närvaro och genomförande av kursens obligatoriska moment.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget godkänd ska deltagaren/studenten ha fått betyget godkänd för alla tre provmomenten.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen från arbetsterapi-, audionom-, fysioterapi-, logoped-, läkar-, psykolog-, sjuksköterske-, socionomutbildning (minst 180 högskolepoäng).

Prov/moment för kursen MEVN51, Rehabiliteringsmetodik

Gäller från H21

- 2101 Utforma rehabiliteringsplan, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Planera och implementera förändringsarbete, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Portfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd