

MEVN50, Medicinsk vetenskap: Ledarskap och innovation, 7,5 högskolepoäng

Medical Science: Leadership and Innovation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2021-02-02 att gälla från och med 2021-02-03, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap MAMMV och ges under termin 3. Kursen är valbar inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap MAMEV.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Arbetsterapi

Fysioterapi

Audiologi

Logopedi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Omvårdnad

Radiografi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och modeller för ledarskap av relevans för hälso- och sjukvård och för den egna professionen
- förklara teorier och modeller för ledarskap i samband med kriser och katastrofer
- förklara innovation som fenomen samt redogöra för modeller relevanta för utveckling och implementering av innovationer

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera kunskap relaterad till ledarskap som en del i det egna professionsutövandet
- diskutera hur olika sätt att kommunicera påverkar ledarskap och medarbetarskap
- diskutera ledarskap i relation till interprofessionellt lärande
- planera, analysera och argumentera för en innovation inom ett relevant område samt presentera detta muntligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över och värdera det egna behovet av ytterligare kunskap inom ledarskap och innovation
- reflektera över och värdera hur olika strategier för lärande inverkar på den egna kunskapsutvecklingen
- reflektera över ledarskap i relation till den egna professionen och till samverkan i team
- värdera etiska och samhällsliga aspekter på innovationer av olika slag

Kursens innehåll

Kursen innehåller teorier och modeller om ledarskap i olika verksamheter med anknytning till hälso- och sjukvård, till hantering av kriser och katastrofer och hållbart ledarskap. Inom ramen för kursen behandlas fenomenet innovation samt teorier och modeller för utveckling och implementering av innovationer av olika slag. Etiska aspekter på utveckling och implementering av innovationer ingår. Kursen innefattar även lärandeprocesser med fokus såväl på det egna lärandet som interprofessionellt lärande.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom nätbaserade läraaktiviteter. Läraaktiviteter som kräver närvaro på kursorten kan förekomma. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, föreläsningar, seminarier och muntliga och skriftliga presentationer.

Kursens examination

Kursen examineras i tre provmoment:

Innovation och implementering 3,5 hp: En innovation av relevans för den egna professionen samt en plan för implementering av innovationen presenteras och motiveras. Uppgiften genomförs individuellt och redovisas genom en muntlig presentation. En skriftlig rapport lämnas in. Rapporten ska även innehålla en reflektion över etiska aspekter på processen för utveckling och implementering av innovationen samt reflektioner över samhällsnyttan.

Ledarskap 3 hp: En ny, potentiellt kritisk situation identifieras och olika teorier och modeller för ledarskap av relevans för situationen diskuteras och argumenteras för. Uppgiften görs i grupp och innefattar även vissa praktiska moment. Skriftlig individuell redovisning.

Lärande och ledarskap 1 hp: Skriftlig, individuell uppgift som innehåller reflektioner kring det egna lärandet, kring interprofessionellt lärande och lärande i grupp. Uppgiften omfattar även reflektioner över hur lärandeprocesser är relaterade till ledarskap i olika situationer.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd ska samtliga provmoment erhålla betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs även betyget Väl Godkänd på provmomenten Innovation och implementering 3,5 hp respektive Ledarskap 3 hp.

Förkunskapskrav

Minst 45 hp kurser inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap, inkl MEVN44 Medicinsk vetenskap, MEVN45 Evidensbaserad praktik I samt MEVN40 E-hälsa- ett sätt att stödja hälsa hos befolkningen.

Prov/moment för kursen MEVN50, Medicinsk vetenskap: Ledarskap och innovation

Gäller från H21

- 2101 Innovation och implementering, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2102 Ledarskap, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2103 Lärande och ledarskap, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd