



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

MEVN46, Medicinsk vetenskap: Hälsa och hälsopromotion, 7,5 högskolepoäng

Medical Science: Health and Health Promotion, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2020-02-11 att gälla från och med 2020-02-12, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Omvårdnad

Arbetsterapi

Radiografi

Logopedi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Fysioterapi

Audiologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för teorier och modeller för att beskriva och förklara hälsa och ohälsa på individ-, grupp-, och samhällsnivå från ett nationellt och globalt perspektiv.
- Förklara olika begrepp och aspekter av hälsa ur ett globalt perspektiv.
- Förklara begreppet hälsopromotion samt redogöra för grundläggande teorier och modeller inom hälsofrämjande arbete.
- Förklara och diskutera FN:s globala hållbarhetsmål och hållbar utveckling utifrån ett hälsofrämjande perspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Planera och argumentera för en hälsofrämjande intervention inom det egna huvudområdet utifrån adekvata teorier och modeller samt i relation till olika kontexter
- Jämföra och analysera hälsofrämjande arbete och interventioner för att förebygga ohälsa på individ-, grupp-, och samhällsnivå i relation till hållbar utveckling
- Ge förslag på och argumentera för olika metoder för utvärdering av hälsofrämjande arbete på individ-, grupp-, och samhällsnivå.
- Diskutera och analysera konsekvenser av ohälsa samt hur hälsa kan främjas på individ-, grupp-, och samhällsnivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Reflektera över olika professioners perspektiv på hälsa och hur detta tar sig uttryck i val av teorier, modeller och interventioner för att öka hälsa på individ-, grupp-, och samhällsnivå
- Reflektera över styrkor och svagheter i olika hälsofrämjande modeller.

Kursens innehåll

I kursen ingår medicinska, kulturella, socioekonomiska och psykologiska perspektiv på hälsa och ohälsa genom grundläggande kunskaper om sjukdomsburda, rättvisa och jämlikhet i tillgång till hälso- och sjukvård. Kursen omfattar även utmaningar i praktiskt hälsofrämjande arbete genom undervisning i teorier och modeller för hälsopromotion och utvärdering av befintliga hälsofrämjande initiativ. Kursen ger även möjlighet till reflektion över FN:s globala hållbarhetsmål och hållbar utveckling i relation till hälsofrämjande arbete.

Kursens genomförande

Kursen genomförs interprofessionellt, huvudsakligen genom lärandeaktiviteter som kräver närvaro på studieorten, dvs. föreläsningar, litteraturseminarier och interprofessionella workshops. Arbetsformer är såväl självständigt arbete som grupparbeten. Obligatorisk närvaro krävs vid seminarier. Föreläsningarna och

seminarierna kompletteras med en individuell uppgift.

Kursens examination

Kursen examineras i följande provmoment:

Hälsa och ohälsa (2,5 hp): Skriftlig och muntlig uppgift där kunskap och förståelse för definitioner, teorier och modeller som beskriver hälsa och ohälsa på individ-, grupp-, och samhällsnivå bedöms. Globala perspektiv på hälsa och ohälsa ingår.

Uppgiften görs i grupp och studentgrupper arbetar utifrån en region i världen och presentera sitt arbete vid seminarium.

Hälsopromotion (4 hp): Individuell skriftlig och muntlig uppgift som med tillämpning av teorier och modeller för hälsofrämjande arbete presenterar och utvärderar en hälsofrämjande intervention. Presentation och diskussioner vid seminarium.

Kursportfolio (1 hp): Peer- reviews och seminarier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska samtliga provmoment erhålla betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd på hel kurs behövs betyget Godkänd på provmomenten Hälsa och ohälsa 2,5hp, Godkänd på provmomentet Kursportfolio 1 hp, samt Väl Godkänd på provmomentet Hälsopromotion 4 hp.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är utöver grundläggande behörighet för högskolestudier kandidatexamen från arbetsterapi-, audionom-, fysioterapi-, logoped-, sjuksköterske-, respektive röntgensjuksköterskeutbildning eller motsvarande (180 högskolepoäng) eller yrkesexamen från arbetsterapi-, audionom-, fysioterapi-, logoped-, sjuksköterske-, respektive röntgensjuksköterskeutbildning (180 högskolepoäng). Kunskaper i engelska motsvarande godkänt betyg i engelska 6/engelska B.

Prov/moment för kursen MEVN46, Medicinsk vetenskap: Hälsa och hälsopromotion

Gäller från H20

- 2001 Hälsa och ohälsa, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2002 Hälsopromotion, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2003 Kursportfolio, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd