

MEVN42, Medicinsk vetenskap: Metoder för bedömning och utvärdering, 7,5 högskolepoäng

Medical Science: Methods for Assessment and Evaluation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2018-12-05 att gälla från och med 2018-12-06, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Logopedi

Arbetsterapi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Radiografi

Fysioterapi

Omvårdnad

Audiologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teori, modeller och metoder för bedömning och utvärdering,
- analysera och relatera metoder för bedömning och utvärdering inom det egna huvudområdet och till evidensbaserad praktik,
- redogöra för grundläggande teorier och antagande inom mät- och testteori,
- analysera och jämföra olika metoder för bedömning och utvärdering inom det egna ämnesområdet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, kritiskt granska och bedöma tillämpbarheten hos såväl kvantitativa som kvalitativa metoder för bedömning och utvärdering inom det egna huvudområdet,
- kritiskt reflektera över, och utifrån ett evidensbaserat perspektiv tillämpa metoder för bedömning och utvärdering inom det egna huvudområdet,
- identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar med fokus på bedömning och utvärdering inom det egna ämnesområdet,
- identifiera och föreslå lämpliga metoder för bedömning och utvärdering utifrån vetenskaplig frågeställning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera vetenskaplig litteratur om olika mätmetoder ur såväl ett vetenskapligt som kliniskt perspektiv.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att de studerande ska fördjupa sina kunskaper om teorier, modeller och metoder för bedömning och utvärdering, för att kunna identifiera, värdera och använda bedömnings- och utvärderingsmetoder i såväl forskning som praktisk hälso- och sjukvård. Kursen omfattar såväl kvantitativ och kvalitativ metod av relevans för bedömning och utvärdering. Kursen har en tvärprofessionell inriktning.

Kursens genomförande

Kursen genomförs såväl genom nätbaserade lärandeaktiviteter (mer än 50%) som lärandeaktiviteter som kräver närvaro på kursorten. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, föreläsningar och seminarier.

Kursens examination

Teori och modeller för utvärdering (1,5 hp): Skriftlig inlämningsuppgift innehållande en litteraturoversikt över aktuell teori och modeller, med fokus på utvärdering inom hälso- och sjukvård. Muntlig diskussion och redovisning.

Metoder för bedömning och utvärdering (5 hp): Utifrån egen vald frågeställning eller fenomen av relevans för det egna huvudområdet, definieras och argumenteras för en lämplig kvalitativ ansats respektive kvantitativ metod för att bedöma och utvärdera det valda fenomenet. Skriftlig och muntlig redovisning.

Kursportfolio (1 hp): Aktivt deltagande i diskussioner och seminarier, kamratgranskning och reflektion.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer förekomma.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, fysioterapeut-, logoped-, sjuksköterske-, respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete).

Prov/moment för kursen MEVN42, Medicinsk vetenskap: Metoder för
bedömning och utvärdering

Gäller från H19

- 1901 Teorier och modeller för utvärdering, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Metoder för bedömning och utvärdering, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1903 Kursportfolio, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd