

MEVN41, Vetenskaplig design, 7,5 högskolepoäng

Scientific Research Design, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2018-10-23 att gälla från och med 2018-10-24, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Fysioterapi

Radiografi

Arbetssterapi

Audiologi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Omvårdnad

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- diskutera och förklara vetenskapliga metoder och begrepp ur ett hälsovetenskapligt perspektiv,
- diskutera val av forskningsfrågor och metoder inom hälsovetenskaplig forskning ur ett mångfaldsperspektiv,
- identifiera och diskutera grundläggande forskningsetiska överväganden,
- identifiera och förklara principer och metodik för utveckling av evidensbaserad hälso- och sjukvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten

- utifrån vetenskapligt förhållningssätt kunna identifiera, formulera, analysera och reflektera över hälsovetenskapliga problemställningar,
- systematiskt kunna söka, kritiskt bedöma och tolka vetenskaplig litteratur som grund för ett självständigt arbete,
- kunna välja, diskutera och argumentera för val av design och metod i relation till en egen definierad forskningsfråga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa grundläggande forskningsetiska överväganden i relation till en egen definierad forskningsfråga.

Kursens innehåll

- Kvantitativ och kvalitativ vetenskaplig design, metod och begrepp
- Evidensbaserad hälso-och sjukvård
- Forskningsetik
- Mångfald inom hälsovetenskaplig forskning

Kursens genomförande

Kursen bedrivs som delvis internetbaserade studier, med undervisnings- och seminariedagar i Lund. Undervisningen bygger på ett problemorienterat arbetssätt utifrån aktuella kunskaper, färdigheter och erfarenheter och tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Arbetsformerna består av eget arbete kompletterat med föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment:

Grundläggande kvantitativ och kvalitativ metod (2 hp): Grundläggande aspekter av kvalitativ och kvantitativ design där studenten ska redogöra och argumentera för metodologiska ställningstaganden och tolkningar i relation till en definierad forskningsfråga. Skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursportfolio (2 hp): Aktivt deltagande i samtliga seminarier och diskussioner. Skriftliga inlämningsuppgifter och kamratgranskning av kurskollegors uppgifter.

Projektbeskrivning (3,5 hp): Skriftlig inlämningsuppgift i form av en projektbeskrivning innehållande definierad forskningsfråga med förslag till och beskrivning av samt resonemang kring vald design och metod. Studenten ska även diskutera valet av forskningsfråga samt metod och design utifrån såväl ett etik- som mångfaldsperspektiv.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, logoped-, fysioterapeut/sjukgymnast-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap.

Prov/moment för kursen MEVN41, Vetenskaplig design

Gäller från H19

- 1901 Grundläggande kvantitativ och kvalitativ metod, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Kursportfolio, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1903 Projektbeskrivning, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd