

MEVN38, Medicinsk vetenskap: Barnaudiologi, 10 högskolepoäng

Medical Sciences: Pediatric Audiology, 10 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2018-01-23 att gälla från och med 2018-01-23, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara sambanden mellan kommunikation, språk och kognition hos barn med hörselnedsättning,
- jämföra olika hörselhjälpmedel och miljöanpassningar inklusive bemötande och klassrumsakustik i förskola och skola,
- reflektera över flerfunktionshinder och hörselnedsättning samt barns rättigheter och skolformer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra och argumentera för hur en optimal tidigt insatt och fortsatt habilitering bör se ut som inkluderar såväl kommunikativ och språklig rådgivning som hörapparatanpassning och övrig hjälpmedels- och omgivningsanpassning,

- planera för utredning och intervention i ett helhetsperspektiv med bedömning och anpassning av hjälpmedel samt rådgivning kring miljöfaktorer, bemötande och kommunikativa strategier och färdigheter hos barn med hörselnedsättning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla den egna kompetensen inom barnaudiologi

Kursens innehåll

I kursen integrerar studenten tidigare kunskaper inom audiologi, psykologi, akustik och lingvistik och förvärvar fördjupade kunskaper om habilitering/rehabilitering av och samhälleliga insatser för barn med hörselnedsättning. Studenten ska också behärska de specifika konsekvenser hörselnedsättning har hos det växande barnet för att kunna bedriva kvalificerad barnaudiologisk verksamhet i klinik och pedagogisk verksamhet.

Kursen består av följande område:

Utredning

- subjektiva och objektiva metoder och modeller för bedömning utifrån helhetsperspektiv

Hörapparat och barn

- rådgivning och stöd till föräldrar till barn med hörselnedsättning och hörapparat
- habilitering av barn med hörselnedsättning
- Cochleaimplantat (CI) och barn
- rådgivning och stöd till föräldrar till barn med hörselnedsättning och CI
- habilitering av barn med hörselnedsättning/dövhet och CI

Intervention

- subjektiva och objektiva metoder och modeller för bedömning och utvärdering
- intervention i olika miljöer, hörseltekniska hjälpmedel och klassrummets psykoakustik
- pedagogisk anpassning
- prevention bland barn och unga

Kognition, kommunikation, hörsel och språk

- kommunikativa strategier och färdigheter
- koppling mellan hörsel, språk och kognitiv utveckling hos barn med hörselnedsättning och/eller andra funktionsnedsättningar
- flerfunktionshinder och hörselnedsättning
- barns rättigheter och olika skolformer

Kursens genomförande

Undervisningen utgår från föreläsningar, eget kunskapssökande, workshop och studiebesök. Obligatoriska moment är markerade i schemat.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Audionomexamen eller medicine kandidatexamen i audiologi