



Medicinska fakulteten

MEVN33, Åldrande och hälsa: Hälsofrämjande interventioner, 7,5 högskolepoäng

Ageing and Health: Health Promoting Measures, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2017-02-14 att gälla från och med 2017-02-17, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Den är en valbar kurs inom huvudområdena och ges på avancerad nivå. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen ges även som valbar kurs inom Nordiska masterprogrammet i gerontologi, NordMaG.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Radiografi

Audiologi

Fysioterapi

Omvårdnad

Logopedi

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara begreppet hälsofrämjande interventioner,
- redogöra för den teoretiska grunden samt olika modeller för hälsofrämjande interventioner,
- beskriva och förklara effekterna av interventioner för äldre personer och argumentera för betydelsen av hälsofrämjande interventioner på individ-, grupp-, och samhällsnivå,
- relatera livsstilsfaktorer och fysisk och psykosocial miljö till äldres fysiska, psykiska, sociala och existentiella hälsa.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- enskilt och i grupp samt i relation till det egna huvudområdet kritiskt granska och värdera det vetenskapliga underlaget för hälsofrämjande interventioner för äldre personer,
- utifrån en vetenskaplig grund självständigt och tillsammans med andra professioner strukturera och planera implementering av vetenskapligt baserade hälsopromotiva interventioner för äldre personer, samt muntligt kunna presentera och argumentera för den egna interventionsplanen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över den egna professionens och samhällets ansvar och roll i relation till hälsofrämjande interventioner för äldre personer,
- värdera etiska aspekter på hälsofrämjande interventioner för äldre personer.

Kursens innehåll

- Hälsopromotion för äldre – begreppsdefinition, teoretisk grund och modeller
- Livsstilsfaktorer av betydelse för äldres hälsa
- Fysiska och psykosociala miljöfaktorers betydelse för äldres hälsa
- Vetenskapligt baserade hälsopromotiva interventioner för äldre
- Implementering av hälsofrämjande interventioner för äldre personer
- Etiska aspekter på hälsofrämjande interventioner för äldre

Kursens genomförande

Kursen är interprofessionell och i huvudsak nätbaserad, med föreläsningar och seminarier koncentrerade till en campusvecka på studieorten. Kursens genomförande bygger på studentens aktiva kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritiska analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, seminarier och diskussioner samt föreläsningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment:

Definition och modeller för hälsofrämjande intervention 2,5 hp: Skriftlig rapport innehållande en översikt över definitioner av hälsopromotion samt modeller för att utveckla och genomföra hälsopromotivt arbete, med relevans för det egna huvudområdet.

Planering av hälsofrämjande intervention 3,5 hp: Planering av en vetenskapligt baserad hälsofrämjande intervention för äldre personer av relevans för det egna huvudområdet, samt förslag till implementering. Etiska aspekter ska beaktas. Muntlig och skriftlig presentation.

Kursportfolio 1,5 hp: Aktivt deltagande i diskussioner och seminarier såväl på nätet som på campus, kamratgranskning av kurskollegors uppgifter samt skriftlig reflektion över den egna professionens och samhällets ansvar för hälsofrämjande interventioner för äldre personer

Instruktioner för examinationsuppgifterna meddelas i samband med kursstart.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audiologi, fysioterapeut-, logoped-, röntgensjuksköterske-, respektive sjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp kandidatuppsats).

Prov/moment för kursen MEVN33, Åldrande och hälsa: Hälsofrämjande interventioner

Gäller från H17

- 1701 Definition och modeller för hälsofrämjande intervention, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Planering av hälsofrämjande intervention, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Kursportfolio, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd