



Medicinska fakulteten

**MEVN31, Åldrande och hälsa med fokus sköra äldre, 7,5
högskolepoäng**
Ageing and Health in Frail Elderly, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2016-03-14 och senast reviderad 2023-03-07 av Programnämnden för masterutbildningar. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-03-07, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Den är en valbar kurs inom huvudområdena och ges på avancerad nivå. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen ges även som valbar kurs inom Nordiska masterprogrammet i gerontologi, NordMaG.

Undervisningsspråk: Engelska
Kursen kan även ges på svenska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Omvårdnad

Radiografi

Audiologi

Logopedi

Fysioterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Definiera och förklara begreppet sköra äldre
- Förklara och argumentera för vikten av systematisk granskning av det vetenskapliga underlaget för hälsofrämjande interventioner för sköra äldre personer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Enskilt och i grupp samt i relation till det egna huvudområdet kritiskt granska och värdera det vetenskapliga underlaget för hälsofrämjande interventioner för olika grupper av sköra äldre personer.
- Självständigt och tillsammans med andra professioner planera, argumentera för och utvärdera personcentrerade, hälsofrämjande interventioner för sköra äldre personer.
- Utifrån en vetenskaplig grund självständigt problematisera fysiska, psykiska, sociala och existentiella aspekter av hälsa och välbefinnande hos sköra äldre personer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Reflektera över den egna professionens och samhällets ansvar och roll i relation till hälso- och sjukvård för sköra äldre personer.
- Värdera det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom området sköra äldre.
- Värdera etiska aspekter på hälsofrämjande intervention för sköra äldre personer

Kursens innehåll

- Teorier, definitioner och begrepp relaterade till grupper av sköra äldre
- Fysiska, psykiska, sociala och existentiella aspekter på hälsa
- Personcentrerad hälso- och sjukvård
- Evidensbaserade, hälsofrämjande interventioner för sköra äldre personer
- Teamets roll och ansvar i hälsofrämjande arbete med sköra äldre personer
- Systematisk litteratursökning, granskning och värdering
- Etiska aspekter och förhållningssätt

Kursens genomförande

Kursen bedrivs som nätbaserade studier, med föreläsningar och seminarier koncentrerade till en vecka i Lund. Undervisningen bygger på att studenten aktivt tränar kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Arbetsformerna är självständigt arbete, grupparbete, seminarier och föreläsningar. Närvaro är obligatorisk vid seminarier.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Aktivt deltagande i nätbaserade diskussioner och seminarium kring teorier, definitioner och begrepp, samt skriftlig inlämningsuppgift.

Aktivt deltagande i nätbaserade diskussioner och gruppuppgifter kring evidensbaserade, hälsofrämjande interventioner, samt muntlig framställning i grupp vid seminarium. Skriftlig inlämningsuppgift.

För godkända uppgifter krävs att de skall vara väl strukturerade och presenterade med ett reflekterande förhållningssätt. Skriftliga rapporter skall presenteras med adekvata och aktuella referenser. Vid omexamination kan muntlig examination ersättas med skriftlig uppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audiologi, fysioterapeut-, logoped-, röntgensjuksköterske-, respektive sjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp kandidatuppsats).

Prov/moment för kursen MEVN31, Åldrande och hälsa med fokus sköra äldre

Gäller från H16

- 1601 Teori,definition,begrepp i relation t. grupper sköra äldre, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Evidensbaserade interventioner för sköra äldre, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd