

## **MEVN30, Flervetenskapliga perspektiv på åldrande och hälsa, 7,5 högskolepoäng**

*Multidisciplinary Perspectives on Ageing and Health, 7.5 credits*  
**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-03-24 och senast reviderad 2016-01-25. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2016-01-25. , vårterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Den är en valbar kurs inom huvudområdena och ges på avancerad nivå. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen kan även ges på engelska.

#### *Huvudområde*

Omvårdnad

Audiologi

Arbetsterapi

Logopedi

Fysioterapi

Radiografi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Kunna förklara och diskutera olika teoretiska perspektiv, modeller och begrepp inom området åldrande och hälsa.
- Kunna förklara och diskutera åldrandets effekter på funktion, aktivitet, delaktighet och hälsa utifrån ett teoretiskt perspektiv.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Självständigt kunna identifiera faktorer relevanta för hälsosamt åldrande i relation till kön, socioekonomisk och kulturell bakgrund,
- Självständigt kunna identifiera och beskriva åldrandeprocesser och analysera dessa utifrån relevanta teorier och modeller,
- Visa förmåga att välja ut och tillämpa relevant metodologi i relation till egen vetenskaplig frågeställning inom ämnet.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Visa förmåga att analysera och värdera människans åldrandeprocess ur ett livsloppsperspektiv,
- Visa förmåga att värdera hur olika typer av mångfaldsfrågor och makt relaterar till åldrande och hälsa.

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenterna skall fördjupa sin kunskap inom området åldrande och hälsa och dess framtida forskningsutmaningar ur ett vetenskapligt perspektiv.

Kursen omfattar följande tre teman:

Teoretiska perspektiv på åldrande och hälsa

Metodologiska överväganden inom äldreforskning

Fysiska, sociala och kulturella aspekters inverkan på åldrandeprocessen

## Kursens genomförande

Kursen bedrivs som nätbaserade studier, med enstaka seminariedagar i Lund.

Undervisningen bygger på att studenten aktivt tränar kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Arbetsformerna är främst självständigt arbete, grupparbete och seminarier.

## Kursens examination

Numreringen av examinationsformerna motsvarar provmomenten nedan.

För betyget godkänd krävs:

1. Aktivt deltagande i nätbaserade diskussioner, on-campus seminarier samt skriftlig uppgift.
2. Aktivt deltagande i nätbaserade diskussioner, on-campus seminarier samt skriftlig uppgift.

För godkända uppgifter krävs att de skall vara väl strukturerade och presenterade med ett reflekterande förhållningssätt. Skriftliga rapporter skall presenteras med adekvata och aktuella referenser. Vid omexamination kan muntlig examination ersättas med skriftlig uppgift.

#### *Antal prov*

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

#### *Ny examinerator*

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

### **Förkunskapskrav**

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut- audiologi -, logoped- sjukgymnast/fysioterapeut-, sjuksköterske- respektive röntgensköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng med 15 hp projektarbete) alternativt motsvarande kompetens inom medicinsk vetenskap.

Prov/moment för kursen MEVN30, Flervetenskapliga perspektiv på åldrande och hälsa

Gäller från H15

- 1501 Teorier modeller & processer i relation t. åldrande & hälsa, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Metodologiska överväganden inom åldrandeforskning, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd