LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

MEVM12, Masteruppsats i medicinsk vetenskap, 15 högskolepoäng

Master Thesis in Medical Science, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-05-21.
Kursplanen träder i kraft 2024-05-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är ett enskilt arbete för en masterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska
Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Audiologi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Radiografi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Fysioterapi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Biomedicinsk laboratorievetenskap	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Omvårdnad	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Arbetsterapi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Logopedi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för aktuellt kunskapsläge gällande eget examensarbete med användning av vetenskapligt korrekt terminologi.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera och teoretisera för att identifiera kunskapsluckor inom det egna huvudområdet,
- formulera vetenskapliga frågeställningar inom det egna huvudområdet,
- planera, tillämpa och argumentera för vetenskapligt relevanta metoder för datainsamling och dataanalys inom det egna huvudområdet,
- kritiskt värdera egna resultat och slutsatser i relation till aktuellt kunskapsläge,
- skriva ett vetenskapligt arbete på engelska enligt givna instruktioner och sammanfatta arbetet på svenska,
- presentera och, på svenska eller engelska, föra en vetenskaplig diskussion kring den egna projektplanen och det egna examensarbetet,
- sammanfatta, reflektera och redovisa, på svenska eller engelska i posterformat, hur det egna examensarbetet kan komma till praktisk nytta och diskutera innehållet med hänsyn taget till olika målgrupper,
- granska medstudenters projektplan och examensarbete, och på svenska eller engelska vetenskapligt diskutera dessa enligt givna instruktioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera kring forskningsetiska principer,
- reflektera över det egna examensarbetets bidrag till forskningsområdet och dess roll i samhället, dess möjligheter och begränsningar,
- identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens innehåll

Kursen innefattar planering och genomförande av ett examensarbete inom det egna huvudområdet.

I detta ingår att upprätta en projektutkast, hantera och analysera data samt sammanställa och diskutera resultaten, skriftligt såväl som muntligt. Det ingår att kritiskt granska och diskutera en medstudents examensarbete, samt under temat "Från forskning till praktisk nytta" presentera examensarbetet på en poster och diskutera denna.

Kursens genomförande

Examensarbetet inom det egna huvudområdet skrivs på engelska, genomförs under handledning och syftar till att utveckla färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete. Kursen bygger vidare på tidigare kurser, har ett problemorienterat arbetssätt och består huvudsakligen av självständiga studier med enstaka dagar på campus med obligatoriska seminarier och frivilliga workshops. Som student förväntas du aktivt söka kunskap, tänka kritiskt och självständigt lösa problem.

Som student samlar du in data alternativt hanterar redan insamlad forskningsdata, analyserar, sammanställer resultat, diskuterar resultaten och dess praktiska implikationer. Examensarbetet presenteras vid ett seminarium med studentopponent och lärare. Reviderat arbete lämnas in för examination. Kursen avslutas med ett seminarium under temat "Från forskning till praktisk nytta" då du presenterar examensarbetet på en poster och diskuterar denna med en bred målgrupp.

Kursens examination

Examensarbetet utformas som en empirisk studie eller systematisk litteraturstudie.

Kursen examineras genom tre provmoment utifrån betygsskalan Underkänd/Godkänd:

- Examensarbete, 12 högskolepoäng:
  Skriftlig rapport. Muntlig presentation och försvar av examensarbetet vid seminarium.

- Opponera på examensarbete, 1 högskolepoäng:
  Muntlig opposition på annan students examensarbete vid seminarier.

- Från forskning till praktisk nytta, 2 högskolepoäng:
  Poster samt muntlig presentation och diskussion med en bred målgrupp.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, biomedicinsk laboratorievetenskap, fysioterapeut/sjukgymnast-, logoped-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng). Kunskaper i engelska motsvarande godkänt betyg i engelska 6/engelska B från svenskt gymnasium.

Därutöver krävs kurser på avancerad nivå omfattande minst 45 hp inkluderande kursen Introduktion till forskning och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap 7,5 hp samt minst en av kurserna Kvalitativa metoder inom medicinsk vetenskap 7,5 hp, Kvantitativa metoder inom medicinsk vetenskap 7,5 hp, Evidensbaserad praktik 7,5 hp eller motsvarande samt självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet omfattande minst 15 hp.