LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

MEVM11, Magisteruppsats i medicinsk vetenskap, 15 högskolepoäng

One year Master's Thesis in Medical Science, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-05-21.
Kursplanen träder i kraft 2024-05-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är tänkt som ett avslutande enskilt arbete för en magisterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska
Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Arbetsterapi	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Biomedicinsk laboratorievetenskap	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Radiografi	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Logopedi	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Fysioterapi	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Omvårdnad	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
Audiologi	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för aktuellt kunskapsläge gällande eget examensarbete med användning av vetenskapligt korrekt terminologi.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera och identifiera kunskapsluckor inom det egna huvudområdet,
- formulera vetenskapliga frågeställningar inom det egna huvudområdet,
- planera, tillämpa och argumentera för vetenskapligt relevanta metoder för datainsamling och dataanalys inom det egna huvudområdet,
- kritiskt värdera egna resultat och slutsatser i relation till aktuellt kunskapsläge,
- skriva ett vetenskapligt arbete på svenska eller engelska enligt givna instruktioner och sammanfatta arbetet på engelska om arbetet är skrivet på svenska eller svenska om arbetet är skrivet på engelska,
- presentera och, på svenska eller engelska, föra en vetenskaplig diskussion kring den egna projektplanen och det egna examensarbetet,
- granska medstudenters projektplan och examensarbete, och på svenska eller engelska vetenskapligt diskutera dessa enligt givna instruktioner,
- sammanfatta och populärvetenskapligt presentera, på svenska eller engelska, det egna examensarbetet muntligt med stöd av presentationsverktyg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera kring forskningsetiska principer,
- reflektera över det egna examensarbetets bidrag till forskningsområdet och dess roll i samhället, dess möjligheter och begränsningar,
- identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens innehåll

Kursen innefattar planering och genomförande av ett examensarbete inom det egna huvudområdet.

I detta ingår att upprätta en projektplan, hantera och analysera data samt sammanställa och diskutera resultaten, skriftligt såväl som muntligt. Det ingår att kritiskt granska och diskutera en medstudents projektplan och examensarbete, samt med stöd av en power-point muntligt presentera examensarbetet.

Kursens genomförande

Examensarbetet inom det egna huvudområdet skrivs på svenska eller engelska, genomförs under handledning och syftar till att utveckla färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete. Kursen bygger vidare på tidigare kurser, har ett problemorienterat arbetssätt och består huvudsakligen av självständiga studier med enstaka dagar på campus med obligatoriska seminarier och frivilliga workshops. Som student förväntas du aktivt söka kunskap, tänka kritiskt och självständigt lösa problem.

Projektplan inklusive tidsplan examineras vid ett seminarium med studentopponent och lärare. Som student samlar du in data alternativt hanterar redan insamlad forskningsdata, analyserar, sammanställer resultat, diskuterar resultaten och dess praktiska implikationer. Examensarbetet presenteras vid ett seminarium med studentopponent och lärare. Reviderat arbete lämnas in för examination. Kursen avslutas med ett seminarium då du muntligt presenterar examensarbetet med stöd av en power-point.

Kursens examination

Examensarbetet utformas som en empirisk studie eller systematisk litteraturstudie.

Kursen examineras genom tre provmoment utifrån betygsskalan Underkänd/Godkänd:

- Projektplan, 3 högskolepoäng:
  Skriftlig projektplan. Muntlig presentation och försvar av egen projektplan för examensarbetet vid seminarium.

- Examensarbete, 10 högskolepoäng:
  Skriftlig rapport. Muntlig presentation och försvar av examensarbetet vid seminarium.

- Opponera på projektplan och examensarbete, 2 högskolepoäng:
  Muntlig opposition på annan students projektplan och annan students examensarbete vid seminarier.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Behörighetskrav är examen från arbetsterapeut-, audionom-, biomedicinsk laboratorievetenskap, fysioterapeut/sjukgymnast-, logoped-, sjuksköterske- respektive röntgensjuksköterskeutbildning motsvarande en kandidatexamen (180 högskolepoäng). Kunskaper i engelska motsvarande godkänt betyg i engelska 6/engelska B från svenskt gymnasium.

Därutöver krävs kurser på avancerad nivå omfattande minst 30 hp inkluderande kursen Introduktion till forskning och utvecklingsarbete inom medicinsk vetenskap 7,5 hp samt minst en av kurserna Kvalitativa metoder inom medicinsk vetenskap 7,5 hp, Kvantitativa metoder inom medicinsk vetenskap 7,5 hp, Evidensbaserad praktik 7,5 hp eller motsvarande.