

## MEST07, Metoder för klimataktion , 7,5 högskolepoäng

*Methods for Climate Action, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2024-05-31 (STYR2024/1440) och senast reviderad 2025-04-04 (STYR 2025/972). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-10-14 och gäller från och med vårterminen 2026.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som en obligatorisk kurs inom Masterprogram i klimatförändringar och samhälle (LUCAS), 120 högskolepoäng, andra termin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och  
hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som  
förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

### Kunskap och förståelse

- Visa förståelse för processer och resultat av olika kvalitativa och kvantitativa metoder för klimatåtgärder, inklusive men inte begränsat till systemiska, organisatoriska eller civilsamhälleliga tillämpningar.
- Kritiskt redogöra för och diskutera individuella och kollektivt inriktade forskningsansatser, metoder och verktyg i olika sammanhang och på olika skalor, samt vilken roll dessa ansatser, metoder och verktyg spelar för att bidra till rättvisa och jämlika lösningar på samhällsreliga klimatförändringsutmaningar.

## Färdighet och förmåga

- Tillämpa kontext- och aktörsrelevanta metoder för klimatåtgärder i individuella eller gruppbaseade aktiviteter och projekt.
- Visa förmåga att kritiskt utvärdera kvalitativa och kvantitativa metoder och verktyg med avseende på deras effektivitet för att främja rättvisa och jämlika samhälleliga lösningar på klimatförändringarna.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Föreslå och argumentera för lämpliga metoder i tillämpad forskning och praktiskt arbete relaterat till hållbarhet, klimatförändringar och samhälle som är relevanta för specifika sammanhang och aktörer.
- Visa insikt i möjligheterna och utmaningarna med att använda olika metoder och verktyg som en del av en större komplex process för att hitta rättvisa och jämlika lösningar på klimatförändringarnas samhälleliga utmaningar.
- Visa förmåga att reflektera över forskarens positionalitet i relation till olika metoder och verktyg för klimatanpassning.

## Kursens innehåll

Kursen utforskar en rad metoder och verktyg för att förstå och agera på samhälleliga klimatutmaningar och syftar till att analysera konsekvenserna, utmaningarna och möjligheterna att tillämpa dem i praktiken. Med utgångspunkt i tidigare kunskaper från programmet kommer studenten att utveckla kompetens inom både individuellt och kollektivt inriktade forskningsansatser, metoder och verktyg som ger kunskap, färdigheter, kapacitet och handlingsplaner för att hantera sociala ojämlikheter och rättvisedimensioner relaterade till klimatförändringar och samhälle.

Kursen är strukturerad utifrån tre delar som bygger på varandra:

1. Att sätta grunden: Tillvägagångssätt och principer som ligger till grund för metoder för klimatåtgärder, där de placeras i kollektiva och deltagande metoder, värderingar och teorier om förändring, med reflektion över möjligheterna och utmaningarna med sådana tillvägagångssätt när man arbetar med olika datakällor.
2. Att lära sig verktygen: Ta fram, praktisera och kritisera metoder för klimatåtgärder, utforska kvantitativa och kvalitativa metoder och verktyg för att förstå och agera i relation till systemiska processer och aktörer, organisatorisk omvandling, människors levnadserfarenhet och gräsrotsförändring.
3. Utveckling av projektet: Studenterna utvecklar ett projektförslag relaterat till samhälleliga klimatåtgärder som de själva väljer och som tillämpar relevanta metoder och analysverktyg som utforskats i kursen.

## Kursens genomförande

Undervisningen i denna kurs består av föreläsningar, seminarier, övningar, workshops och studentledd undervisning.

## Kursens examination

Kursen examineras genom tre prov:

- Skriftligt individuellt salsprov (2,5 hp)
- Skriftligt individuellt eller i par hemprov (5 hp)
- Muntlig presentation av det skriftliga individuella eller i par hemprovet (0 hp)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Tre, Fyra, Fem

Från betygsskalan ovan undantas den muntliga presentationen av det skriftliga individuella eller i par hemprovet. Som betyg för detta moment används beteckningen Underkänd - Godkänd.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### Sammanvägning av betyg:

Betyget för hela kursen består av medelvärdet för de två prov som bedöms enligt betygsskalan Underkänd-3-4-5. Det skriftliga hemprovet i grupp är värt 30% av slutbetyget. Det skriftliga individuella eller parvisa hemprovet är värd 70% av slutbetyget. För betyg 3 på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyg 3 på båda proven samt betyget Godkänd på den muntliga presentationen av det skriftliga hemprovet i grupp.

| Prov                                                                | Högskolepoäng | Betygsskala       | Del av kursens slutbetyg |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------|
| Skriftligt individuellt salsprov                                    | 2,5           | Underkänd-3-4-5   | 30%                      |
| Skriftligt individuellt eller i par hemprov                         | 5             | Underkänd-3-4-5   | 70%                      |
| Muntlig presentation av skriftligt individuellt eller i par hemprov | -             | Underkänd-Godkänd | -                        |
|                                                                     | 7,5           |                   | 100%                     |

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga individuella salsprovet och betyget 5 på det skriftliga individuella eller i par hemprovet (och betyget Godkänd på den muntliga presentationen av det skriftliga individuella eller i par hemprovet). Slutbetyget blir 4  $((3 \cdot 30) + (5 \cdot 70) + (G \cdot 0)) / 100 = 4,4$ .  $<4,5$  avrundas nedåt,  $4,5 >$  avrundas uppåt.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten har fullgjorda kursfordringar om minst 37,5 högskolepoäng inom Masterprogram i klimatförändringar och samhälle (LUCAS), 120 högskolepoäng.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.