



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MESS53, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Hållbarhet och inre omställning, 7,5 högskolepoäng

Environmental Studies and Sustainability Science: Sustainability and Inner Transformation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2017-06-01 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa:

Kunskap och förståelse

- kritisk kunskap och förståelse för de komplexa sambanden mellan hållbarhet och inre omställning.
- kritisk förståelse av inre omställning som ett socialt fenomen

Färdighet och förmåga

- förmåga att kritiskt analysera den inre omställningens potentiella roll i samhällets omställning mot hållbarhet.
- i tal och skrift diskutera konceptet inre omställning för hållbarhetsstudier (specifikt ämnesområde) och -lärande på universitetsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att kritiskt reflektera över konceptet inre omställning på ett specifikt ämnesområde under hållbarhetsstudier (såsom klimatanpassning och/eller riskhantering) och dess praktik, koncept och teorier.

Kursens innehåll

Människan står inför alltmer komplexa miljö- och hållbarhetsutmaningar. Nuvarande strategier och metoder för samordning, problemlösning samt vetenskaplig undersökning, undervisning och lärande verkar inte vara tillräckliga för att hantera dessa utmaningar och åstadkomma nödvändig omställning mot ett hållbart samhälle. Begreppet inre omställning (eng. *inner transition* eller *inner transformation*) har mot denna bakgrund uppstått som ett nytt forskningsområde. Kursen är utformad för att utforska detta område och skapa utrymme och möjligheter till lärande och kunskapsutveckling i ämnet. Inre omställning används i forskningsområdet för att beskriva förändringar i en människas inre sfär relaterat till (utvidgad) medvetenhet, värderingar, mentalitet och/eller religion. På så vis knyter begreppet an till alla typer av aktiviteter som kan stödja sådana förändringar (t.ex., religiösa, mentala och lokala traditionella metoder/kunskaper). Kursen granskar dessa begrepp och aktiviteter kritiskt.

Det övergripande syftet med kursen är att kritiskt undersöka den roll som inre dimensioner eventuellt kan spela för hållbarhet samt hur de samspelar med andra områden inom hållbarhetsvetenskap. Detta innefattar också en kritisk analys av inre omställning som ett socialt fenomen. Inre omställning genom utvidgat medvetande är en inneboende förmåga hos den mänskliga organismen, rotad i medvetandets grundläggande aktiviteter. Detta har blivit föremål för allt fler akademiska studier baserat på etablerade begrepp och teorier om uppmärksamhet, medveten närvaro, emotionell intelligens och mindfulness som en läggning eller karaktärsdrag (eng. *mindfulness disposition*). Inre omställning ses ofta som en förutsättning för att utveckla medkänsla och innebär en grundläggande förändring av hur vi betraktar och, i förlängningen, agerar på både lokala och globala ekonomiska, sociala och ekologiska kriser.

Kursen har tre specifika syften. För det första ska studenten utveckla en kritisk förståelse för de potentiella sambanden mellan inre omställning och hållbarhet (i teorin såväl som i praktiken). Exempel på ämnen där hållbarhet och inre omställning hittills kopplats samman i litteraturen är: subjektivt välbefinnande; hållbart beteende och konsumtion; människans förhållande med naturen; jämlikhetsfrågor; social aktivism. För det andra bedöms teorier och praktik för inre omställning i förhållande till ett specifikt hållbarhetsområde, såsom klimatanpassning och/eller riskhantering, där framsteg har gjorts på senare år. Potentiella ämnen och begrepp inkluderar medvetna (eng. *mindful*) klimatåtgärder och organisatorisk medvetenhet (mindfulness) för strategisk integration av klimatanpassning i den egna organisationen. För det tredje möjliggör kursen att studenten engagerar sig i och kritiskt reflekterar över den inre omställningens natur och dess potentiella betydelse för hållbarhetsstudier och -lärande på universitetsnivå.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier och lärarledda teoretiska övningar.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett skriftligt hemprov och en muntlig presentation.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg

Betyget för hela kursen består av genomsnittsbetyget av betygsatta uppgifter. Det skriftliga hemprovet motsvarar 70% av slutbetyget och den muntliga presentationen motsvarar 30% av slutbetyget. För betyget Tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget Tre på båda uppgifterna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits) samt att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 40 högskolepoäng inom programmet.

Prov/moment för kursen MESS53, Miljö- och hållbarhetsvetenskap:
Hållbarhet och inre omställning

Gäller från H18

1801 Hållbarhet och inre omställning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem