



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MESS52, Hållbarhet och global hälsa, 7,5 högskolepoäng

*Sustainability and Global Health, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2015-01-13 och senast reviderad 2024-02-02 (STYR 2024/333). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-02 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och  
hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som  
förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad kunskap om några av 2000- talets viktigaste globala hälsoutmaningar,
- visa fördjupad kunskap om de globala och lokala orsakerna till dessa framväxande och/eller bestående hälsoproblem, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter,
- visa förståelse för och förmåga att kritiskt granska globala och lokala orsaker till dessa framväxande och/eller bestående hälsoproblem, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter

## Färdighet och förmåga

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa förmåga att applicera olika hälsoperspektiv på komplexa socio-ekologiska system,
- visa förmåga att identifiera och diskutera de globala och lokala orsakerna till de viktigaste globala hälsoutmaningarna, med hänsyn till historiska, sociala, kulturella, ekonomiska och miljömässiga aspekter,
- visa förmåga att både muntligt och skriftligt formulera, presentera och diskutera egna slutsatser, som rör vikten av mänsklig hälsa för social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet,
- visa kunskap och förmåga att exemplifiera, jämföra och kontrastera olika strategier, teknologiers och metoders hållbarhet och genomförbarhet i att lösa och hantera dessa hälsoproblem i dag och i framtiden

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa förmåga att reflektera över vetenskapliga, samhälleliga och etiska frågor som rör hälsa och hållbarhet
- visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och färdigheter för att förbättra förmågan att analysera hälsofrågor i relation till komplexa socio-ekologiska system på ett tvärvetenskapligt sätt

## Kursens innehåll

Kursen ger globala och lokala perspektiv och exempel på några av nutidens mest akuta hälsoproblem och deras påverkan på människors hälsa, välbefinnande och utkomstmöjligheter.

Kursen behandlar sambandet mellan tre viktiga kunskapsfält i hållbarhetsforskningen: utveckling, miljö och global hälsa. Fyra problemområden behandlas mera ingående: hälsoeffekter av klimatförändringar, sanitetsfrågor, kostfrågor samt frågor som rör kopplingar mellan konsumtion, avfall och hälsa i ett globalt perspektiv.

Genom att lyfta fram fyra viktiga globala hälsofrågor förmedlar kursen en djupare förståelse för vikten av god hälsa som grund för social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet:

1. hälsoeffekter av pågående och framtida klimatförändringar, såsom undernäring, sanitetsproblem, värmestress, effekter av extrema väderlekshändelser samt spridning av smittsamma sjukdomar,
2. den rådande globala sanitära krisen och dess sociala, ekonomiska och miljömässiga konsekvenser,
3. globala kostfrågor i form av överkonsumtion och fetma i vissa grupper samtidigt som andra grupper lider av undernäring och livsmedelsosäkerhet,
4. hälsoeffekter av materiell produktion, konsumtion, och avfallshantering ur ett globalt perspektiv med betoning på hantering av miljöfarligt avfall från elektronisk utrustning.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, dokumentärfilmvisningar, exkursioner, gruppdiskussioner, studentpresentationer och en individuell skriftlig uppgift som syftar till att täcka de fyra globala hälsoutmaningarna. Kursen består av fyra delar, en för varje global hälsoutmaning. Den sista kursdelen utgörs av grupparbeten och en avslutande minikonferens.

### Obligatoriska moment

Deltagande i fyra seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Studenter som inte har kunnat delta på grund av omständigheter som olyckor eller plötslig sjukdom kommer att erbjudas möjlighet att kompensera för eller ta om obligatoriska komponenter. Detta gäller även studenter som har varit frånvarande på grund av sina uppgifter som vald studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom:

- Skriftligt grupphemprov, 2 hp
- Muntligt grupprov (presentation) i sal, 1 hp
- Skriftligt individuellt hemprov, 4,5 hp

För att bli godkänd på kursen måste studenten även ha deltagit i fyra obligatoriska seminarier.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Från betygskalan ovan undantas de obligatoriska momenten. Som betyg för dessa moment används beteckningen Deltagit. För beteckningen Deltagit har studenten visat ett tillräckligt resultat.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

### Sammanvägning av betyg

Betyget för hela kursen består av medelvärdet för de tre prov som bedöms enligt betygsskalan Underkänd-3-4-5. Det skriftliga grupphemprovet är värt 25% av slutbetyget. Det muntliga grupprovet i sal är värd 15% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet är värt 60% av slutbetyget. För betyg 3 på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyg 3 på alla prov samt deltagit i de obligatoriska momenten.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupphemprov	2	Underkänd-3-4-5	25%
Muntligt grupprov i sal	1	Underkänd-3-4-5	15%
Skriftligt individuellt hemprov	4,5	Underkänd-3-4-5	60%
Seminarium 1 (obligatoriskt moment)	-	Deltagit	-
Seminarium 2 (obligatoriskt moment)	-	Deltagit	-
Seminarium 3 (obligatoriskt moment)	-	Deltagit	-
Seminarium 4 (obligatoriskt moment)	-	Deltagit	-
	7,5		100%

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga grupphemprovet, betyget 4 på det muntliga grupprovet i sal och betyget 5 på det skriftliga individuella hemprovet (och har deltagit i samtliga obligatoriska moment). Slutbetyget blir  $4 \left( (3 \cdot 25) + (4 \cdot 15) + (5 \cdot 60) \right) / 100 = 4,35$

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfordringar om 40 högskolepoäng inom LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap, 120 högskolepoäng (Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science, 120 credits).

### Övrigt

Kursen inrättades av samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse den 5 februari, 2015. Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS22, Miljö och hälsa, 7,5 högskolepoäng.