

MESS49, Kapacitetsutveckling, 7,5 högskolepoäng

Capacity Development, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Dekan vid Samhällsvetenskapliga fakulteten 2014-06-24 och gällde från och med 2014-09-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår inte i ett huvudområde. Kursen är en valbar kurs på tredje terminen av LUMES, Lunds universitets internationella masterutbildning i miljö- och hållbarhetsvetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

-

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad kunskap om och förståelse av begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- visa fördjupad kunskap om och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

Färdighet och förmåga

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov samt kunna planera och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling
- visa fördjupad förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att kunna planera och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt och även i situationer med begränsad information
- visa fördjupad förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa fördjupad förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera över ens förhållningssätt till sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa fördjupad förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Kursens innehåll

Syfte

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations- och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen.

Kapacitetsutveckling definieras här som den process genom vilken individer, organisationer och samhällen erhåller, stärker och upprätthåller kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid.

Kursens genomförande

Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen olika teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling samt olika modeller hur man kan analysera och bedöma kapacitet på olika nivåer och hur man kan designa och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskhantering och för anpassning till klimatförändringar dvs. projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt, främst från ett internationellt sammanhang. De metoder för kapacitetsutveckling som hanteras under kursen är även tillämpbar i ett nationellt och lokalt sammanhang t.ex. om man vill arbeta för statliga myndigheter, länsstyrelser, kommuner, konsultföretag, räddningstjänster, internationella humanitära- och utvecklingsorganisationer.

Deltagande i muntlig redovisning av gruppuppgift är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Skriftlig individuell uppsats samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg. I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Betygsskalan för kursen i sin helhet samt den skriftliga individuella uppsatsen omfattar betygsgraderna Underkänt, 3, 4, 5. Gruppuppgiften examineras enligt betygsskalan Underkänd-Godkänd. Högsta betyg för kursen i sin helhet betecknas med 5 och lägsta betyg för godkänt resultat med 3. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget 5 ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget 4 ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget 3 ska studenten visa ett tillräckligt resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen eller att han eller hon måste göra kompletteringar för att bli godkänd på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfordringar om 40 högskolepoäng inom LUMES, Lund University International Master's Programme in Environmental Studies and Sustainability Science (120 högskolepoäng).

Prov/moment för kursen MESS49, Kapacitetsutveckling

Gäller från H14

1401 Kapacitetsutveckling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem