



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

MESS25, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Metoder och verktyg - från kunskap till handling, 7,5 högskolepoäng
Environmental Studies and Sustainability Science: Methods & Tools - from Knowledge to Action, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2022-06-09 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap (LUMES), 120 hp, och ges under programmets andra termin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Diskutera deltagandemetoder för hållbarhetsvetenskap, inklusive deras fokus, bakgrund, framväxt och utveckling.
- Utveckla en nyanserad och kritisk förståelse för deltagandeprocesser.
- Identifiera och särskilja möjligheter och syften med tvärvetenskapliga och transdisciplinära metoder inom lösningorienterad forskning.
- Uttrycka och försvara vilka deltagarmetoder och lösningsalternativ som kan vara lämpliga för ett specifikt lösningorienterat hållbarhetsprojekt.

Färdighet och förmåga

- Identifiera och systematiskt utveckla ett lösningsorienterat projekt.
- Visa grundläggande samarbetsförmåga i en deltagande process.
- Systematiskt och respektfullt samarbeta i grupp för att utforma lösningar på en hållbarhetsutmaning.
- Effektivt förmedla information och kunskap i skriftlig form på ett sätt som följer akademiska normer.
- På ett effektivt sätt urskilja och förmedla information och kunskap om ett hållbarhetsrelevant projekt till en publik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Fastställa relevanta systemkopplingar kring ett hållbarhetsproblem och bedöma hur man kan ingripa för att uppnå mer hållbara resultat.
- Fastställa effektiva handlingsalternativ för ett projekt genom tvärvetenskapligt och transdisciplinärt arbete.
- Bedöma de potentiella hållbarhetseffekterna av olika lösningsalternativ med hänsyn till både gruppens och de berörda intressenternas potential och kapacitet.

Kursens innehåll

Kursen ger deltagarna möjlighet att förbättra sina kunskaper och färdigheter inom hållbarhetsvetenskap genom en djupare förståelse av styrkorna och svagheter med deltagande metoder. Kursen bygger på transformativt studentlärande där studenterna utvecklar kunskaper och färdigheter i problemlösningsprocesser för hållbarhet genom iterativa aktiviteter som idéskapande, reflektion, teoribildning, interaktion med intressenter och samarbete med samhällliga aktörer med syftet att skapa hållbara lösningar. I kursen sammanfogas kunskaper och färdigheter från tidigare kurser med nya kunskaper och färdigheter som fokuserar på målinriktad interaktion med olika samhällsaktörer. Kursen fokuserar på transformativa processer som studenterna utforskar genom arbete med samhällsaktörer för att skapa en kritisk medvetenhet där alternativa lösningar på hållbarhetsproblem kan utformas och testas genom ett grupprojeckt. Som en viktig del av denna inlärningsprocess lär sig deltagarna också färdigheter i hållbarhetsledarskap och systematiskt samarbete med aktörer både inom och utanför den akademiska världen med särskild fokus på färdigheter och förmågor som krävs i utformandet av konstruktiva lösningar på hållbarhetsutmaningar.

Kursens genomförande

Kursen består av interaktiva aktiviteter där deltagarna strategiskt bygger upp den kunskap och de färdigheter som behövs för att identifiera, strukturera och samarbeta kring att utforma konstruktiva svar på stora hållbarhetsutmaningar. Mer specifikt är kursen utformad kring ett grupprojeckt där studenterna metodiskt definierar och avgränsar ett hållbarhetsproblem på en lokal eller regional nivå. Projektet diskuteras och presenteras genom seminarier samt en slutredovisning. Grupparbetet gör det möjligt för deltagarna att i verkliga situationer samarbeta med samhällsaktörer så som kommuner, organisationer, företag och/eller andra studenter. Genom en systematisk process skapar deltagarna sedan en lösning på utmaningen och testar den med

samhällsaktörer. Kursen stärker studenternas lösningskompetens och är strategiskt uppbyggd för att deltagarna ska kunna vidareutveckla sina färdigheter för att skapa inkluderande och samarbetsinriktade processer.

Deltagande i seminarium om samarbete (seminarie a) och litteraturseminarium (seminarie b) är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom:

- Skriftligt grupp-hemprov (5 hp)
- Muntligt grupp-salsprov (2,5 hp)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av de två prov som ges betygen Underkänd 3-4-5. Det skriftliga grupp-hemprovet motsvarar 75% av slutbetyget. Det muntliga

grupp-provet motsvarar 25% av slutbetyget. För att uppnå betyg tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget tre på alla betygssatta uppgifter.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupp-hemprov	5	Underkänd-5-4-3	75%
Muntligt grupp-salsprov	2,5	Underkänd-5-4-3	25%
Seminarium a	-	Underkänd - Deltagit	-
Seminarium b	-	Underkänd - Deltagit	-
	7,5		

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga grupp-hemprovet och betyget 5 på det muntliga grupp-salsprovet (och har deltagit i de obligatoriska momenten). Slutbetyget blir 4 $((3*75)+(5*25))/100=3,5$. < 3.5 avrundas nedåt och $3.5 >$ avrundas uppåt.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 7,5 högskolepoäng inom programmet.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter och kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS37, Från kunskap till handling, 5 högskolepoäng eller kurs MESS15, Making Change Happen, 7,5 högskolepoäng..