



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**MESS23, Miljö- och hållbarhetsvetenskap: Hållbarhetens
geografi, 7,5 högskolepoäng**
*Environmental Studies and Sustainability Science: Geographies of
Sustainability, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2022-06-09 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap (LUMES), 120 hp, och ges under programmets andra termin.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- Diskutera och jämföra olika geografiska ansatser och deras relevans för att analysera sociala och miljömässiga processer från ett hållbarhetsperspektiv.
- Analysera hur social och miljömässig förändring och naturresursanvändning på den lokala nivån interagerar med ekonomiska, politiska och sociala förhållanden och processer på andra nivåer.
- Visa fördjupad förståelse för komplexa flöden mellan urbana och rurala system och förmåga att analysera hur och varför dessa ger upphov till social differentiering och ojämnt utbyte.

Färdighet och förmåga

- Visa förståelse för de sociala, ekonomiska och miljömässiga processernas rumsliga dimensioner och deras betydelse för naturresursanvändning och hållbarhetsutmaningar i olika geografiska sammanhang.
- Identifiera och diskutera drivkrafter bakom sociala och miljömässiga processer på specifika platser och på olika skalor.
- På ett kritiskt och självständigt sätt identifiera problem samt formulera och presentera egna analyser och slutsatser, både muntligt och skriftligt.
- Visa förmåga att på ett konstruktivt och respektfullt sätt engagera i grupparbete för att utföra definierade uppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utifrån ett hållbarhetsperspektiv identifiera och kritiskt utvärdera antaganden, värderingar och mål knutna till olika ansatser till naturresursanvändning på specifika platser, samt analysera konflikter och avvägningar mellan sådana ansatser.
- Visa avancerad förmåga att analysera i vilken utsträckning fallstudier kan vara relevanta bortom deras specifika kontext och för bredare hållbarhetsdebatter.
- Formulera möjliga samhällsliga åtgärder för att möta hållbarhetsutmaningar i specifika geografiska kontexter på sätt som integrerar miljömässiga, sociala, ekonomiska och politiska aspekter.

Kursens innehåll

Kursen erbjuder tvärvetenskapliga perspektiv från miljögeografi för att studera sociala och miljömässiga processer i specifika geografiska sammanhang. Perspektiv från en rad olika forskningsfält, såsom markförändringsvetenskap, landskapsgeografi och politisk ekologi, behandlas. Kursen syftar till att fördjupa studentens förståelse för och förmåga att utforska de sociala, ekonomiska och miljömässiga processernas rumsliga dimensioner och deras betydelse för hållbarhetsfrågor i olika geografiska sammanhang, såväl i stad som landsbygd.

Platsens geografi och hur olika former av naturresursanvändning och miljöförändring på den lokala nivån påverkas av strukturer och processer på andra nivåer är ett centralt fokus i kursen.

Vidare lägger kursen fokus vid engagemang med empiriska fall och konkreta geografiska sammanhang för att studera hur platsbundna hållbarhetsutmaningar kopplade till förändrad markanvändning och urbanisering påverkar naturresursanvändning inom exempelvis jordbruk, skogsbruk och marina näringar. Utvalda fallstudier reflekterar strävan efter tvärvetenskaplig integration av ansatser och perspektiv från samhällsgeografi och naturgeografi.

Ett genomgående tema för kursen är processer som medför ojämn fördelning och utveckling, exempelvis inom städer, mellan stad och landsbygd och mellan olika geografiska regioner, samt effekterna av sådana processer i termer av social jämlikhet.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier, muntlig presentation och studiebesök. Individuella och gruppbaseade övningar och uppgifter kombineras för att stimulera och utvärdera studentens förmåga att identifiera, förstå och analysera geografiska processer i olika sammanhang. Teoretisk kunskap som introduceras i kursen tillämpas på konkreta fall som studenten själv väljer såväl för den gruppbaseade övningen

(skriftligt grupp-hemprov) och det skriftliga individuella hemprovet.

Deltagande i muntlig presentation av det av det skriftliga grupp-hemprovet är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom:

- Skriftligt grupp-hemprov (3 hp)
- Skriftligt individuellt hemprov (4,5 hp)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

En student som blivit godkänd får inte genomgå förnyat prov eller lämna in en ny uppsats för att uppnå ett högre betyg.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av de två prov som ges betygen Underkänd 3-4-5. Det skriftliga grupp-hemprovet motsvarar 40% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet motsvarar 60% av slutbetyget. För att uppnå betyg tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget tre på alla betygssatta uppgifter.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupp-	3	Underkänd-3-4-5	40%

hemprov			
Skriftligt individuellt hemprov	4,5	Underkänd-3-4-5	60%
Muntlig presentation av skriftligt grupp-hemprov	-	Underkänd - Deltagit	-
	7,5		

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga grupp-hemprovet och betyget 5 på det skriftliga individuella hemprovet (och har deltagit i det obligatoriska momentet). Slutbetyget blir 4 $((3*40)+(5*60))/100=4,2$. < 4.5 avrundas nedåt och $4.5 >$ avrundas uppåt.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten har fullgjorda kursfordringar om åtminstone 22,5 högskolepoäng inom programmet.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter och kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS35 System för hållbarhet i stad och landsbygd, 10 högskolepoäng eller MESS13, Rural Systems and Sustainability, 7,5 högskolepoäng eller MESS14, Urban Systems and Sustainability, 7,5 högskolepoäng.