



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MESS18, Hållbarhetsvetenskap, 7,5 högskolepoäng

*Sustainability Science, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2021-09-02 (STYR 2021/1733) och senast reviderad 2024-02-02 (STYR 2024/333). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-02 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs på första terminen inom LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och  
hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå  
som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för hållbarhetsvetenskapens fokus, innebörd och ursprung samt förklara och motivera dess tillkomst och vidare framväxt.
- Identifiera lämpliga ansatser och metoder för att strukturera en viss hållbarhetsutmaning i ett givet fall.
- Föreställa sig en viss socioekologisk utveckling vid en definierad framtida tidpunkt och sedan omformulera denna bild utifrån olika perspektiv.

## Färdighet och förmåga

- Identifiera, analysera och syntetisera kunskap om ett komplext fall relaterat till en specifik hållbarhetsutmaning eller hållbarhetsfråga.
- Strukturera och skriftligen formulera och förmedla denna kunskap i enlighet med akademisk standard.
- Samarbeta i grupp för att konstruktivt bearbeta och slutföra angivna uppgifter.
- Urskilja och förmedla strategisk information och kunskap om ett hållbarhetsrelevant ämne inom en given tid.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att urskilja styrkor och svagheter i begrepp och tillvägagångssätt som används inom hållbarhetsvetenskap och att reflektera kring dessa.
- Identifiera synergier mellan och begränsningar inom mål om rättvis fördelning och ekologisk hållbarhet.

## Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på studenternas lärandemål och resultat från de tre tidigare kurserna och syftar till att bredda, fördjupa och nyansera både kunskapen om och kompetensen kring socioekologiska förlopp, tillstånd och drivkrafter. Kursen utgör även en grund för att förstå och hantera hållbarhetsutmaningar som belyses och behandlas i efterföljande kurser.

Inledningsvis beskrivs och motiveras hållbarhetsvetenskapens framväxt och ämnesområdets centrala begrepp och perspektiv inklusive dessas respektive begränsningar: socioekologisk teori, politisk ekologi, resiliens, systemteori, teorier kring samhällsomvandling- och styrning, med flera.

Kursen betonar bland annat följande ansatser, metoder, och tekniker för att analysera rådande hållbarhetsutmaningar och bedöma dessas långtidseffekter: DPSIR, Causal Loop Diagram, och Multi Level Frameworks, scenarioanalys, strategisk visionering, och narrativ.

I synnerhet lägger kursen stor vikt vid kritisk reflektion, presentationsfärdigheter och samarbetsförmåga vid problemlösning och i samförfattandet av rapporter och texter.

## Kursens genomförande

Kursen är utformad kring en mängd olika interaktiva studentinlärningsaktiviteter med tonvikt på kompetensutveckling, färdighetsträning och samarbete i grupp.

Lärandeaktiviteter består av grupparbeten (inklusive kamratundervisning), individuell och / eller grupprapportering inför kursdeltagare, interaktiva ämnesöversiktsföreläsningar, seminarium och reflektions-sessioner i grupp eller individuellt.

Kursens lärandemål uppfylls genom aktivt deltagande i seminarium och i utvärdering av grupparbeten och individuell uppsats.

## Obligatoriska moment

Deltagande i ett seminarium är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Studenter som inte har kunnat delta på grund av omständigheter som olyckor eller plötslig sjukdom kommer att erbjudas möjlighet att kompensera för eller ta om obligatoriska komponenter. Detta gäller även studenter som har varit frånvarande på grund av sina uppgifter som vald studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom:

- Skriftligt grupphemprov (4 hp)
- Muntligt (i sal) grupprov (1 hp)
- Skriftligt individuellt hemprov (2,5 hp)

För att bli godkänd på kursen måste studenten även ha deltagit i ett obligatoriskt seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Tre, Fyra, Fem. Från betygskalan ovan undantas det obligatoriska momentet. Som betyg för detta moment används beteckningen Deltagit. För beteckningen Deltagit har studenten visat ett tillräckligt resultat.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

### Sammanvägning av betyg

Betyget för hela kursen består av medelvärdet för de tre prov som bedöms enligt betygskalan Underkänd-3-4-5. Det skriftliga grupphemprovet är värt 50% av slutbetyget. Det muntliga (i sal) grupprovet är värd 15% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet är värt 35% av slutbetyget. För betyg 3 på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyg 3 på alla prov samt deltagit i det obligatoriska momentet.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupphemprov	4	Underkänd-3-4-5	50%
Muntligt (i sal) grupprov	1	Underkänd-3-4-5	15%
Skriftligt individuellt hemprov	2,5	Underkänd-3-4-5	35%
Seminarium (obligatoriskt moment)	0	Deltagit	-
	7,5		100%

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga grupphemprovet, betyget 4 på det muntliga (i sal) grupprovet och betyget 5 på det skriftliga individuella hemprovet (och Deltagit på det obligatoriska momentet). Slutbetyget blir  $4 ((3*50)+(4*15)+(5*35))/100=3,85$

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinje

## Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS33 Hållbarhetsvetenskap, 10 hp.