



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MESS17, Hållbarhetsvetenskapens metodologiska grunder, 7,5 högskolepoäng

*Methodology for Sustainability Science, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2021-09-02 att gälla från och med 2022-08-24, höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs på första terminen av LUMES, Masterprogram i miljö- och hållbarhetsvetenskap.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

#### Kunskap och förståelse

- Kunna förstå och redogöra för avgörande skillnader mellan grundläggande vetenskapsteoretiska ansatser och perspektiv av relevans för hållbarhetskunskapen, inklusive inter- och transdisciplinaritet.
- Uppvisa förståelse för teorins funktion i hållbarhetsforskning.
- Kunna identifiera olika kvantitativa och kvalitativa ansatser inklusive dessas relativa fördelar och nackdelar.
- Uppvisa kunskap om teoretiska och metodologiska angreppssätt med särskild relevans för hållbarhetsforskning, inklusive aktionsforskning och samverkansprocesser.
- Uppvisa kunskap om och insikter i forskningsprocessen som helhet.

### **Färdighet och förmåga**

- Kunna ta ställning till och använda relevanta teoretiska ansatser i studiet av hållbarhetsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna identifiera, välja och kritiskt diskutera olika forskningsmetoder.
- Visa förmåga att självständigt inhämta, värdera och sammanställa information som är relevant för hållbarhetsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Uppvisa grundläggande färdighet i transdisciplinära forskningsmetodiker så som aktionsforskning och samskapande.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Kunna värdera den kunskap som hållbarhetsvetenskapen producerar samt de teoretiska och metodologiska förhållningssätt som ligger till dess grund.
- Kunna jämföra och värdera olika metodologiska val och hur de påverkar forskningsprocessens utformning och utfall.
- Visa förmåga att motivera val av metod och teori i förhållande till specifika hållbarhetsfrågor.
- Reflektera över förhållandet mellan teori, begrepp och metoder i förhållande till relevanta epistemologiska och ontologiska ställningstaganden.
- Kunna praktisera reflexivitet i förhållande till hållbarhetsforskningens etiska och politiska aspekter i förhållande till forskarens roll och ansvar.

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge studenterna grundläggande metodologiska kunskaper nödvändiga för att förstå, analysera och bidra till kunskap om hållbarhetsutmaningar. Detta innefattar både övergripande teoretiska och metodologiska aspekter som är relevanta för hållbarhetsforskning och fördjupad kunskap om några av dess huvudsakliga metodområden. I kursen tränas studentens medvetenhet om metoders och teoriers betydelse och konsekvenserna av metodval för en given forskningsuppgift. Kursen inbegriper även diskussioner om forskningsetiska frågor med särskild relevans för hållbarhetsforskning och aktionsforskning. Både teoretiska och metodologiska element behandlas genom praktiska angreppssätt, inklusive övningar och diskussioner i smågrupp. Vikt läggs vid hållbarhetsvetenskapens grundbultar såsom transdisciplinaritet och aktionsforskning.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar, både i grupp och individuellt. Gruppuppgifter- och övningar kombineras med individuellt arbete för att utveckla studenternas förmåga att förstå, analysera och tillämpa olika teoretiska och metodologiska angreppssätt. Genom hela kursen diskuteras teori och metod i anslutning till aktuella hållbarhetsfrågor och hållbarhetsforskning för att ge studenterna bättre kunskap om och förståelse för kontext och tillämpbarhet.

## Kursens examination

Kursen examineras genom två prov:

- Skriftligt grupphemprov (2.5 hp)
- Skriftligt individuellt hemprov (5 hp)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### Sammanvägning av betyg:

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av de två prov som ges betygen Underkänd 3-4-5. Det skriftliga grupphemprovet motsvarar 30% av slutbetyget. Det skriftliga individuella hemprovet motsvarar 70% av slutbetyget. För att uppnå betyg tre på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyget tre på alla betygssatta uppgifter.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt grupphemprov	2,5	Underkänd-3-4-5	30%

Skriftligt individuellt hemprov	5	Underkänd-3-4-5	70%
	7,5		100%

Exempel: Studenten får betyget 3 på första det skriftliga grupphemprovet och betyget 5 på det skriftliga individuella hemprovet. Slutbetyget blir 4  $((3*30)+(5*70))/100=4,4$

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

## Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS21 Methodology, Methods and Tools for Environmental Studies and Sustainability Science, 15 hp.

## Prov/moment för kursen MESS17, Hållbarhetsvetenskapens metodologiska grunder

Gäller från H22

- 2201 Skriftligt grupphemprov, 2,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2202 Skriftligt individuellt hemprov, 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem