



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## MESS16, Samhällsvetenskap och hållbarhet, 7,5 högskolepoäng

*Social Sciences and Sustainability, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds universitets centrum för studier av uthållig samhällsutveckling 2021-09-02 att gälla från och med 2022-08-24, höstterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogram i miljö- och Hållbarhetsvetenskap (LUMES) första termin.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Miljö- och hållbarhetsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

#### Kunskap och förståelse

- Kunna identifiera centrala frågeställningar och debatter som berör relationen och interaktionen mellan samhälle och natur.
- Förstå och förklara grundläggande samhällsvetenskapliga begrepp såsom aktör, struktur, ideologi, och social förändring.
- Redogöra för och diskutera hur dessa begrepp kan användas för att fördjupa och vidga olika perspektiv på hållbarhet.

### **Färdighet och förmåga**

- Självtändigt tillämpa samhällsvetenskapliga ansatser, perspektiv, teorier och begrepp i analysen av hållbarhet.
- Delta aktivt, konstruktivt och självständigt i seminarier, diskussioner, grupparbeten och presentationer.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa god förmåga i självständigt akademiskt skrivande och i självständig tillämpning av vetenskaplig litteratur och andra källor, däribland bibliografiska databaser.
- Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna kritisera, värdera, samla och använda information som är relevant för att besvara forskningsfrågor och utföra liknande uppgifter.
- Visa förmåga att reflektera kring olika förhållningssätt och värdera dessas relevans för förståelsen av samhällsfrågor om hållbarhet.

### **Kursens innehåll**

För att främja studiet av samhället i nära relation till klimat och miljö, introducerar kursen samhällsvetenskapliga förhållningssätt till hållbarhet i tre delar: hållbarhetsbegreppets ursprung och framväxt, teorier om hållbarhet, och hållbarhetspraktiker.

I första delen studeras idéer som definierar materiella förhållanden i dagens samhälle såsom nyttjandet av naturresurser, framväxten av äganderelationer, och föreställningar om utveckling.

I andra delen studeras teorier om samhället och hur dessa kan tillämpas på miljömässiga problem. Denna kursdel belyser de konflikter och synergier som uppstår mellan olika analytiska begrepp och kategorier såsom individ/samhälle, aktör/struktur, antropocentrism/ecocentrism när de tillämpas i studiet av samhällsförändring.

I tredje delen främjas en grundläggande förståelse av samtida hållbarhetslösningar. Detta görs utifrån olika perspektiv och exempel hämtas utifrån varierande geografisk härkomst inklusive det globala syd. Syftet är att stimulera en kritisk diskussion om och en djupare reflektion kring befintliga lösningar utifrån olika samhällspositioner.

### **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och individuella övningar.

Deltagande i muntlig presentation av det skriftliga individuella hemprovet och muntlig presentation av det skriftliga grupphemprovet är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom:

- Skriftligt grupphemprov (3 hp)
- Skriftligt individuellt hemprov (4,5 hp)

För att bli godkänd på kursen måste studenten även ha deltagit i de obligatoriska momenten:

- Muntlig presentation av grupphemprov
- Muntlig presentation av individuellt hemprov

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. En student som utan godkänt resultat har genomgått två prov på en kurs eller del av en kurs har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Tre, Fyra, Fem.

Från betygsskalan ovan undantas de obligatoriska momenten. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Högsta betyg för kursen betecknas med Fem och lägsta betyg för godkänt resultat med Tre. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Fem ska studenten visa ett utmärkt resultat i alla lärandemål. För betyget Fyra ska studenten visa ett mycket bra resultat i alla lärandemål. För betyget Tre ska studenten visa ett tillräckligt bra resultat i alla lärandemål. Betyget Underkänd innebär att studenten inte nått upp till lärandemålen i kursen.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Sammanvägning av betyg:

Betyget för hela kursen består av medelvärdet för de två prov som bedöms enligt betygsskalan Underkänd-3-4-5. Det skriftliga individuella hemprovet är värt 60% av slutbetyget. Det skriftliga grupphemprovet är värd 40% av slutbetyget. För betyg 3 på

hela kursen måste studenten ha tilldelats minst betyg 3 på båda proven samt deltagit i de obligatoriska momenten.

Prov	Högskolepoäng	Betygsskala	Del av kursens slutbetyg
Skriftligt individuellt hemprov	4,5	Underkänd-3-4-5	60%
Skriftligt grupphemprov	3	Underkänd-3-4-5	40%
Muntlig presentation av individuellt hemprov (obligatoriskt moment)	0	Underkänd- Godkänd	-
Muntlig presentation av grupphemprov (obligatoriskt moment)	0	Underkänd- Godkänd	-
	7,5		100%

Exempel: Studenten får betyget 3 på det skriftliga individuella hemprovet och betyget 5 på det skriftliga grupphemprovet (och Godkänd på de två obligatoriska momenten). Slutbetyget blir 4  $((3*60)+(5*40))/100=3,8$

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen motsvarande minst 180 högskolepoäng. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

## Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs MESS32 Samhällsteori och hållbarhet, 10 hp.

**Prov/moment för kursen MESS16, Samhällsvetenskap och hållbarhet**

Gäller från H22

- 2201 Skriftligt grupphemprov, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2202 Skriftligt individuellt hemprov, 4,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Tre, Fyra, Fem
- 2203 Muntlig presentation av grupphemprov, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Deltagit
- 2204 Muntlig presentation av individuellt hemprov, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Deltagit