

LOGP85, Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern, 7,5 högskolepoäng

Language Development, Language Disorders and Intervention in School Age Children, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-09-17 att gälla från och med 2019-09-17, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är valbar inom logopedprogrammet, och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma logopeder. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att ge studenten fördjupade kunskaper och färdigheter att identifiera, kartlägga samt ge intervention gällande språkliga begränsningar hos en- eller flerspråkiga barn i skolåldern och därtill relaterade svårigheter med lärande.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten med grund i aktuell forskning och teoribildning självständigt och fördjupat kunna redogöra för:

- typisk och avvikande språkutveckling i åldrarna 6-18 år,
- intervention vid skriftlig och muntlig språkproduktion och -förståelse,
- aspekter i miljön och hos barnet, som kan påverka språk och lärande,
- skolans styrdokument i relation till logopediskt arbete på organisations-, grupp- och individnivå.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt och utifrån vetenskaplig grund:

- analysera och bedöma komplexa frågeställningar och situationer som uppkommer i arbetet kring elever/patienter i åldern 6-18 år, med begränsningar i språklig förmåga samt resonera kring logopedens olika roller i relation till dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- kritiskt värdera olika språk- och kunskapsutvecklande interventionsmodeller,
- utifrån ett logopediskt perspektiv vid intervention för barn i skolåldern väga in vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- analysera andra professioners perspektiv på språk och lärande i relation till den logopediska kompetensen,
- reflektera över normalitet och avvikelse utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom skollogopedi,
- reflektera över utveckling och kunskapsbehov inom området.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad och integrerad kunskap inom ämnesområdena logopedi, lingvistik, psykologi, och neurovetenskap genom sin fokusering på den fortsatta språkutvecklingen och lärandet i skolåldern. Kursen omfattar även moment kring skolans pedagogik och styrdokument.

Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring språkstörningar i skolåldern vilken till stor del ingår i kurslitteraturen, föreläsningar och studentaktivt lärande där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen möter också studenten aktiva forskare som föreläsare.

I kursen diskuteras språkutveckling från förskoleålder upp genom skolåldern med fokus på avvikande språkutveckling och konsekvenser för lärandet.

Kursens genomförande

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och studentaktiva moment. En del nätburna moment kan förekomma.

Kursens examination

Kursen examineras med individuell skriftlig rapport samt muntlig presentation på seminarium i anslutning till kursens avslutande.

För godkänd kurs krävs godkänt resultat på skriftlig och muntlig rapport.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har studerande som antagits till logopedprogrammet samt: med godkänt resultat genomfört terminerna 1-5 och genomfört termin 6. Vidare ges tillträde för studerande som har grundläggande behörighet samt logopedexamen.

Övrigt

Ersätter LOGN85

Prov/moment för kursen LOGP85, Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern

Gäller från V20

2001 Språkutveckling, språkstörning och intervention i skolåldern, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd