



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**LOGN86, Flerspråkighet och språk- läs- och skrivsvårigheter:
kartläggning och undervisning, 7,5 högskolepoäng**
*Bilingualism DLD and Dyslexia: Assessment and Education, 7.5
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-10-27 att gälla från och med 2021-10-27, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen är på avancerad nivå och valbar inom logopedprogrammet, kan också ges som fristående kurs för yrkesverksamma logopedier.

Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att utveckla deltagarna kunskap om såväl teoretiska modeller som praktisk tillämpning av bedömning och intervention vid samtidig förekomst av flerspråkighet och språk-, läs och skrivsvårigheter.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten med grund i aktuell forskning och teoribildning självständigt och fördjupat kunna redogöra för:

- språk-, läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever,
- olika uttryck för språk-, läs- och skrivsvårigheter (inklusive språkstörning och dyslexi) hos flerspråkiga elever,
- hur utfallet i en språk-, läs- och skrivutredning kan tolkas i relation till aktuella

språkpsykologiska teorier om flerspråkig språk-, läs- och skrivutveckling.

Färdighet och förmåga

Utifrån vetenskaplig grund:

- argumentera för val av bedömningsmetod vid misstanke om begränsningar i språk-, läs- och skrivförmåga hos flerspråkiga elever,
- diskutera faktorer och didaktiska metoder i undervisning och lärmiljön som kan stödja flerspråkiga elever med språk-, läs- och skrivsvårigheter i relation till läroplanens mål och kunskapskrav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kritiskt reflektera över:

- hur individuella och miljömässiga faktorer påverkar språk- och kunskapsutvecklingen på ett första- och andraspråk,
- samverkan med exempelvis lärare, modersmåls lärare och studiehandledare när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd i undervisningen av flerspråkiga elever.

Kursens innehåll

Kursen innebär fördjupade studier i språk-, läs- och skrivsvårigheter (t ex språkstörning, dyslexi) vid flerspråkighet med förankring i teorier om andraspråksutveckling, flerspråkighet, språkpsykologi och specialpedagogik. I kursen behandlas bedömningsmetoder vid en språk-, läs- och skrivutredning på flera språk, samt tolkningen av utfallet i en utredning i relation till aktuella teorier om flerspråkighet. I kursen behandlas även evidensbaserad undervisning som främjar språk- och kunskapsutveckling för flerspråkiga elever med språk-, läs- och skrivsvårigheter.

Kursens genomförande

All undervisning sker online. Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och caseseminarier. Föreläsningar samläses med studenter inom specialpedagogik vid Umeå universitet.

Kursens examination

Kursen examineras med tre provmoment. Flerspråkighet och svenska som andraspråk examineras med ett litteraturseminarium där studenterna muntligt presenterar för varandra. Flerspråkighet och språk-, läs- och skrivutveckling examineras med en kort skriftlig rapport samt ett muntligt casebaserat seminarium. Evidensbaserad språkfrämjande undervisning examineras med en skriftlig rapport som bygger på individuella fältstudier.

För godkänd kurs krävs godkänt resultat på skriftliga rapporter och muntliga presentationer. All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

Logopedexamen eller godkända kurser omfattande 150 hp, från logopedprogrammet.

Prov/moment för kursen LOGN86, Flerspråkighet och språk- läs- och skrivvårigheter: kartläggning och undervisning

Gäller från H22

- 2204 Flerspråkighet och SVA, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2205 Flerspråk och språk, läs, skrivutr, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2206 Evidensbaserad språkfrämjande undervisning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd