



Medicinska fakulteten

LOGN85, Språkliga problem i skolåldern, 7,5 högskolepoäng

School Age Language Disorders, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-05-30 att gälla från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är valbar inom masterprogrammet medicinsk vetenskap, inriktning logopedi, och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att ge studenten fördjupade kunskaper och färdigheter att identifiera, kartlägga samt ge intervention gällande språkliga begränsningar hos barn i skolåldern och därtill relaterade svårigheter med lärande.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten med grund i aktuell forskning och teoribildning självständigt och fördjupat kunna redogöra för:

- typisk och avvikande språkutveckling i åldrarna 6-18 år,
- intervention vid skriftlig och muntlig språkproduktion och -förståelse,
- aspekter i miljön och hos barnet, som kan påverka språk och lärande,
- skolans styrdokument i relation till logopediskt arbete på organisations-, grupp- och individnivå.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt och utifrån vetenskaplig grund:

- analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, som uppkommer i arbetet kring elever/patienter med begränsningar i språklig förmåga samt resonera kring logopedens olika roller i relation till dessa,
- kritiskt värdera olika språk- och kunskapsutvecklande interventionsmodeller.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- utifrån ett logopediskt perspektiv vid intervention för barn i skolåldern väga in vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- analysera andra professioners perspektiv på språk och lärande i relation till den logopediska kompetensen,
- reflektera över normalitet och avvikelse utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom skollogopedi,
- reflektera över utveckling och kunskapsbehov inom området.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad och integrerad kunskap inom ämnesområdena logopedi, lingvistik, psykologi, och neurovetenskap genom sin fokusering på den fortsatta språkutvecklingen och lärandet i skolåldern. Kursen omfattar även moment kring skolans pedagogik och styrdokument.

Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring språkstörningar i skolåldern vilken till stor del ingår i kurslitteraturen, föreläsningar och studentaktivt lärande där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen möter också studenten aktiva forskare som föreläsare.

I kursen diskuteras språkutveckling från förskoleålder upp genom skolåldern med fokus på försenad och avvikande språkutveckling och konsekvenser för lärandet.

Kursens genomförande

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och studentaktiva moment. En del nätburna moment kan förekomma.

Kursens examination

Kursen examineras med individuell skriftlig rapport samt muntlig presentation på seminarium i anslutning till kursens avslutande.

För godkänd kurs krävs godkänt resultat på skriftlig och muntlig rapport.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har studerande som antagits till logopedprogrammet samt: med godkänt resultat genomfört terminerna 1-5 och genomfört termin 6. Vidare ges tillträde för studerande som har grundläggande behörighet samt examen som logoped.

Övrigt

Ersätter LOGN84

Prov/moment för kursen LOGN85, Språkliga problem i skolåldern

Gäller från H17

1701 Språkintervention för barn i skolåldern, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd