

**LOGN81, Kommunikation och Ledarskap - professionell och
personlig utveckling, 7,5 högskolepoäng**
*Communication and Leadership - Professional and Personal
Development, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-10-27 att gälla från och med 2021-10-27, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är valbar inom logopedprogrammet, och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma logopeder, fysioterapeuter, arbetsterapeuter och audionomer med legitimation. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Audiologi

Fysioterapi

Logopedi

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att utveckla deltagarnas kunskap om teoretiska modeller och begrepp relaterade till kommunikation med- och ledning av individer och grupper samt att artikulera en personlig ståndpunkt inom områdena baserat på självkännedom, professionella utvecklingsbehov och omvärldsanalys.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna redogöra för:

- olika kommunikationsteorier,
- aktuella teorier, modeller och begrepp relaterade till ledning av individer och grupper i olika kontexter på ett sätt som kan förstås av en lekman,
- faktorer, strukturella, verbala och icke-verbala, som stödjer skapandet av tillitsfulla samtal,
- utveckling av kommunikativ förmåga hos individer i relation till FN:s hållbarhetsmål.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera styrkor och svagheter i teorier och modeller och dessas applicerbarhet i komplexa och diversifierade kontexter,
- genomföra och analysera ett samtal med individ eller grupp i en given kontext med anpassning till den egna och samtalspartners roll, och till uttalat syfte och mål med samtalet,
- reflektera över egna utvecklingsbehov beträffande kommunikation och ledarskap,
- reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och gott bemötande i mötet med andra människor med hänsyn tagen till mångfald, delaktighet och hållbarhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera etiska och moraliska aspekter av kommunikation och ledning inom vård, forskning och näringsliv,
- reflektera över för- och nackdelar med olika kommunikationsmedier i olika kontexter.

Kursens innehåll

I ett samhälle karaktäriserat av komplexitet och mångfald ställs höga krav på kommunikationsförmåga och ledarskap. Det är viktigt att kunna leda sig själv, bli ledd och leda andra -såväl individer som grupper. Kursen ger en bred översikt av nyckelteorier, modeller och begrepp relaterade till kommunikation och ledarskap i olika kontexter. Dessa relateras till behov av utveckling av den egna personen (kursdeltagaren), hans förmåga att skapa relation, förståelse av den givna och tagna rollen i en grupp eller organisation samt för uppgifters och handlingars betydelse i relation till organisationens strategi.

Kursens genomförande

Synen på lärande görs tydlig för studenterna genom undervisningsformerna, där lärares, handledares och studenters roller noga tydliggörs. Studentens egna erfarenheter blir viktiga för lärandet liksom det aktiva deltagande i de lärgrupper som formas och träffas regelbundet under terminen. Föreläsningar kommer att ges. I lärgrupperna lär studenterna av varandra genom reflektion och samtal och experimenterande samt genom att studera och analysera den egna gruppens utveckling.

Kursens examination

Teori och begreppstentamen (skriftlig) 1,5 hp

Muntlig samtalsuppgift, inspelning av dialog eller samtal med grupp (egen analys samt kamratgranskning) 3 hp

Skriftlig inlämningsuppgift, artikulera egna utvecklingsbehov avseende kommunikation och ledarskap baserad på feedback och litteratur, muntlig redovisning vid seminarium 3hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Logopedexamen eller godkända kurser omfattande 150 hp, från logopedprogrammet (godkända resultat på kliniska färdigheter i termin 6 som inkluderar kommunikationsstrimman måste vara godkända). Arbetsterapeutexamen, Audionomexamen eller Fysioterapeutexamen (180 hp).

Prov/moment för kursen LOGN81, Kommunikation och Ledarskap -
professionell och personlig utveckling

Gäller från H22

- 2201 Teorier och begrepp, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Muntlig samtalsuppgift, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Artikulera egna utvecklingsbehov, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd