



Medicinska fakulteten

LOGN78, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling, 12 högskolepoäng

*Normal and Deviant Reading and Writing Development, 12
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-05-30 och senast reviderad 2021-01-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-22, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen. Kursen ingår i termin 7. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde
Logopedi

Fördjupning
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenterna ska kunna integrera tidigare kunskaper om barns språkliga och kognitiva utveckling med utvidgade teoretiska kunskaper om typisk, försenad och avvikande läs- och skrivutveckling samt få en god bas för att skaffa ny information inom området. Kunskaperna ska användas för att ställa diagnos och ge intervention vid läs- och skrivsvårigheter i multidisciplinära kontexter.

Kunskap och förståelse

Studenterna ska vid kursens slut med grund i aktuell forskning och teoribildning kunna självständigt och fördjupat redogöra för:

- typisk utveckling av läs- och skrivförmågan,

- kognitiva, språkliga, kulturella, sociala och genetiska faktorerers relation till läs- och skrivförmåga,
- försenad och avvikande utveckling av läs- och skrivförmågan (dyslexi), kunna förklara, tillämpa och/eller kritiskt förhålla sig till:
- olika vetenskapliga synsätt och förklaringsmodeller till avvikande läs- och skrivförmåga,
- skolans läroplansmål och innehåll i relation till utvecklingen av läs- och skrivförmåga i skolåldrarna,
- evidensbaserad bedömning- och intervention för utveckling av läs- och skrivförmågan.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa färdighet och förmåga att:

- tillämpa teoretiska kunskaper för att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer som uppkommer i arbetet kring personer med läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt tillämpa olika diagnostiska metoder för bedömning av avvikande läs- och skrivförmåga,
- utifrån teoretiska kunskaper självständigt planera åtgärder och tillämpa interventionsprogram vid läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt föreslå kompensatoriska hjälpmedel och stödja personer med läs- och skrivsvårigheter .

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- ta vetenskapliga, kulturella, samhälleliga och etiska aspekter i beaktande vid bedömning och intervention av läs och skrivförmåga,
- kritiskt värdera bedömnings- och interventionsmetoder vid läs- och skrivsvårigheter,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom det logopediska området läs- och skrivsvårigheter,
- reflektera över den egna utvecklingen inom området.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad och integrerad kunskap inom ämnesområdena logopedi, pedagogik, lingvistik, psykologi, och neurovetenskap genom sitt fokus på den komplexa förmågan att läsa och skriva. Kursen bygger på kunskaper och färdigheter från den grundläggande logopedutbildningen (bland annat barnlogopedi, lingvistik, psykologi, neuroanatomi/fysiologi). Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring läs- och skrivförmågan vilken till stor del ingår i kursaktiviteter, där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen integreras typisk läs- och skrivutveckling med försenad och avvikande läs- och skrivutveckling (dyslexi).

Kursens genomförande

Teoretiska kunskaper integreras med träning av praktiska färdigheter i test- och analysövningar, reflektionsövningar, case och forumspel. För kursens genomförande förväntas studenterna aktivt delta i samtliga kursaktiviteter. Alla examinerande

moment och färdighetsträning är obligatorisk.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 2: godkänd individuell skriftlig tentamina

Provmoment 3: godkänd individuell skriftlig rapport

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt: med godkänt resultat genomfört terminerna 1-5 och genomfört termin 6.

Övrigt

Ersätter LOGN76

Prov/moment för kursen LOGN78, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling

Gäller från H17

- 1701 Begrepp: Normal och avvikande läs och skrivutveckling, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Normal & avvikande läs-& skrivutveckling, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Utredning och bedömning av komplexa språkliga färdigheter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd