

LOGN74, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling, 12,5 högskolepoäng

*Normal and Deviant Reading and Writing Development, 12.5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2014-05-20 att gälla från och med 2014-07-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 7. Kursen är också obligatorisk i masterprogrammet i audiologi/logopedi med huvudområde logopedi, termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenterna ska tillägna sig grundläggande och utvidgade teoretiska kunskaper om normal, försenad och avvikande läs- och skrivutveckling samt få en god bas för att skaffa ny information inom området. Kunskaperna ska användas för att diagnostisera och ge förslag till åtgärder för personer med läs- och skrivsvårigheter.

Kunskap och förståelse

Studenterna ska vid kursens slut kunna självständigt och fördjupat redogöra för:

- normal utveckling av läs- och skrivförmågan,

- likhet och olikhet mellan tal- och skriftspråk,
- skolans läroplansmål och innehåll i relation till läs- och skrivförmåga i skolåldrarna,
- metaspråkliga förutsättningar för läs- och skrivförmåga,
- pedagogiska metoder för utveckling av läs- och skrivförmågan,
- försenad och avvikande utveckling av läs- och skrivförmågan (dyslexi),
- olika vetenskapliga synsätt på läs- och skrivsvårigheter,
- inlärningssvårigheter och språkliga problem i relation till läs- och skrivsvårigheter;
- studenterna ska också vid kursens slut kunna översiktligt redogöra för den språkliga, sociala och kognitiva utvecklingen i skolåldern,
- språket i klassrummet och ungdomsspråk ur sociolingvistiskt och genusperspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa färdighet och förmåga att:

- integrera kunskaper och analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, som uppkommer i det kliniska arbetet kring elever/patienter med läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt tillämpa och kritiskt värdera olika diagnostiska metoder för bedömning av avvikande läs- och skrivförmåga,
- självständigt tillämpa och kritiskt värdera olika åtgärdsprogram vid läs- och skrivsvårigheter,
- självständigt föreslå och använda tekniska hjälpmedel vid läs- och skrivsvårigheter, t ex kompensatoriska hjälpmedel,
- informera och ge råd samt självständigt lägga upp ett åtgärdsprogram vid läs- och skrivsvårigheter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- utifrån ett logopediskt perspektiv göra bedömningar inom området läs- och skrivsvårigheter som tar hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom det logopediska området läs- och skrivsvårigheter,
- reflektera över den egna utvecklingen inom området.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupad och integrerad kunskap inom ämnesområdena logopedi, lingvistik, psykologi, och neurovetenskap genom sin fokusering på den komplexa förmågan att kunna läsa och skriva. Kursen bygger på sådana kunskaper och färdigheter som ingått i den grundläggande logopedutbildningen (tex barnlogopedi, lingvistik, psykologi, neuroanatomi/fysiologi). Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring läs- och skrivförmågan vilken till stor del ingår i kurslitteraturen, föreläsningar och PBL-utgångspunkter, där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen möter också studenten aktiva forskare som föreläsare. Kursen innehåller moment där skillnaderna i vetenskapligt beprövade diagnos- och behandlingsmetoder ställs mot alternativa diagnos- och behandlingsmetoder inom området. I kursen integreras successivt normal läs- och skrivutveckling med försenad och avvikande läs- och skrivutveckling (dyslexi). Vidare integreras teoretiska kunskaper med praktiska färdigheter i PBL-utgångspunkter,

föreläsningar, laborationer och studiebesök.

Kursens genomförande

Undervisningsformen är problembaserad och PBL-fall ges över kursen. PBL-sessionerna kompletteras med föreläsningar, laborationer, studiebesök samt PBL-seminarier. Färdighetsmoment samt seminarier och examinerande moment är obligatoriska.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftlig individuell tentamen samt med en dyslexirapport. Krav för godkännande är godkänt resultat på skriftlig tentamen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-5 och genomfört termin 6. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

För studerande som inte uppfyller tillträdeskravet ovan krävs grundläggande utbildning med kunskaper inom lingvistik (fonologi, syntax, semantik och pragmatik), psykologi (utvecklingspsykologi) och medicin (försenad och avvikande språkutveckling, neurovetenskap).

Prov/moment för kursen LOGN74, Normal och avvikande läs- och skrivutveckling

Gäller från H14

- 1401 Normal och avvikande läs-och skrivutveckling, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Dyslexi, rapport, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd