



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

LOGN10,Handledning i audiologi och logopedi, 7,5 högskolepoäng

*Clinical Education at Audiology and Speech and Language
Pathology Programmes, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2018-01-23 att gälla från och med 2018-07-01, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är valbar inom logopedprogrammet och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 (med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Audiologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande syftet med kursen är att de studerandeförvärvare teoretiska insikter och praktiska färdigheter i ämnesdidaktisk handledning inom det audiologiska/logopediska fältet och i olika kontexter.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva teorier för vuxnas lärande,
- diskutera relationen mellan teori och praktik, samt relatera detta till studenters progression,

- diskutera hur handledning av studenter förhåller sig till andra handledningssituationer,
- redogöra för de kliniska verksamhetsförlagda kurserna inom utbildningsprogrammet,
- självständigt kunna diskutera grunder och kriterier för bedömning av studenters kliniska färdigheter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- ge återkoppling samt koppla detta till den egna kommunikativa förmågan,
- utifrån individens styrkor och svagheter, kunna bemöta och hantera olika reaktioner på och behov av återkoppling,
- diskutera grundläggande konflikthantering och den egna konflikthanteringsförmågan i relation till handledningssituationen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- med stöd i relevanta teorier reflektera kring handledarrollen och handledarprocessen i relation till olika individer och professioner,
- med stöd i relevanta teorier reflektera kring handledarrollen och handledarprocessen i relation till egna personliga egenskaper och erfarenheter.
- med teoretiskt underbyggda argument reflektera kring lärande och val av metoder i verksamhetsförlagd undervisning,
- självständigt reflektera över bedömning och dess konsekvenser,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen som handledare,
- reflektera över utveckling och kunskapsbehov inom området.

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i psykologi och kunskaper och färdigheter i kommunikation samt egen erfarenhet av behandlande – patientrelationen och handledningssituationen. I kursen studeras verksamhetsförlagd undervisning ur olika perspektiv som processen handledare – student – patient, bedömning av studentens progression, men även handledning av t ex andra professioner. Kursen ger även kunskap om pedagogik och didaktik.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier.

Kursens examination

För godkänd kurs krävs aktivt deltagande vid samtliga kursmoment och seminarier, samt godkända resultat på skriftliga och muntliga examinationsmoment. Examination

sker i form av inlämnad och kamratgranskad individuell reflektion (provmoment 1) samt muntlig och skriftlig examinationsuppgift (provmoment 2).

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har studerande med audionom- eller logopedexamen, studenter som antagits till logopedutbildningen och genomfört minst 180 hp.

Övrigt

Ersätter LOGN02

Prov/moment för kursen LOGN10,Handledning i audiologi och logopedi

Gäller från H18

- 1801 Handledning inom logopedi och audiologi, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Ämnesdidaktisk handledning inom logopedi och audiologi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd