



Medicinska fakulteten

LOGN08, Röstergonomi och ljudmiljö, 7,5 högskolepoäng *Voice Ergonomics and Sound Environment, 7.5 credits* **Avancerad nivå / Second Cycle**

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2019-01-30 och gällde från och med 2019-01-30, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen är valbar inom magister-/masterprogram i logopedi, senare del och kan ges som fristående kurs för yrkesverksamma. Kursen följer bestämmelserna i högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Engelskspråkiga föreläsningar kan förekomma

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att ge studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter för att kunna kartlägga/diagnosticera och behandla röst – och kommunikationsproblem hos barn och vuxna ur ett ergonomiskt perspektiv. Kursen utgår från ett ergonomiskt synsätt på individens interaktion med olika situationer och fokuserar framförallt ljudmiljön. Visst fokus kommer även att läggas på lyssnaren och hörseln.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten, med utgångspunkt i relevant, aktuell forskning, självständigt och fördjupat kunna

- analysera relationen mellan röstproblem och individers varierande behov av rösten utifrån ett kommunikations- och yrkesperspektiv samt relatera till begrepp som ex v talarkomfort och ljudmiljö
- övergripande redogöra för mekanismer för perception av den egna rösten samt kunna relatera dessa till östens reglermekanismer och interaktionen med miljön

- definiera hörselns bidrag till talad kommunikation samt övergripande redogöra för hörselnedsättningar och deras inverkan på röstfunktion och röstergonomi
- diskutera viktiga grundläggande ergonomiska begrepp och relatera dessa till röst och hörsel samt definiera och diskutera röst- och hörselergonomiska riskfaktorer
- redogöra för relevanta akustiska och rumsakustiska begrepp och relationer, såsom exempelvis Lombardeffekt, efterklangtid, rumsstöd och bakgrundsbuller samt översiktligt kunna redogöra för rumsakustiska dimensioner och mätmetoder
- diskutera olika aspekter av belastning, såsom inter-individuella faktorer, stress, luftkvalitet, rumsakustik och buller, och koppla detta till påverkan på såväl individens kognitiva och psykosociala förmågor som å larynx och stämveck
- argumentera för relevant intervention i miljön utifrån ett röst- och kommunikationsperspektiv
- översiktligt redogöra för relevant lagstiftning inom området samt kunna redogöra för vilka individer och miljöer som omfattas av denna.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa färdighet och förmåga att självständigt och utifrån vetenskaplig grund kunna

- analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, som uppkommer i arbetet kring barn och vuxna med röstproblem relaterade till ergonomiska miljöaspekter
- relatera eventuella hörselproblem till röstproblematik ur ett ergonomiskt perspektiv
- prova olika metoder för undersökningar av ljud och röstfunktion i fält samt tillämpa och kritiskt värdera olika mätmetoder, såsom röstdosimetri
- värdera och diskutera rösthjälpmedel, såsom röstförstärkare, headset samt mikrofonanvändning
- planera för adekvat behandling och utvärdera behandling
- genomföra och utvärdera platsbesök.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att

- utifrån ett logopediskt perspektiv väga in vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i bedömningar inom området röstrelaterad miljöpåverkan
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ansvara för den egna kunskaps- och färdighetsutvecklingen inom det logopediska området röstergonomi.

Kursens innehåll

Kursdeltagarna skall efter genomgången kurs ha förvärvat ett fördjupat perspektiv på röstbehandling i relation till miljöaspekter. Även relationen mellan röst- och hörselproblem fokuseras. Kursen har praktiska inslag i laborationer kring mätinstrument och mätmetoder, relevanta för att kunna göra ett utvärderande platsbesök. Ett viktigt moment i kursen är aktuell vetenskaplig forskning kring röstproblem vilken till stor del ingår i kurslitteraturen, föreläsningar och PBL-utgångspunkter, där ny forskning diskuteras, värderas och kritiskt granskas. I kursen möter också deltagaren aktiva forskare som föreläsare. Teoretiska kunskaper integreras med praktiska färdigheter i PBL-utgångspunkter, övningar och i examinationsseminarium.

Kursens genomförande

Undervisning ges i form av föreläsningar, praktiska övningar och PBL-fall.

Kursens examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig rapport/upsats och muntlig presentation på seminarium i anslutning till kursens avslutande. Rapporten baseras företrädesvis på platsbesök som redovisas och analyseras i rapporten. För godkänd kurs krävs genomfört platsbesök, godkänt resultat på seminariepresentation och godkänd skriftlig rapport. Det finns möjlighet att välja en av två nivåer för examination genom att välja omfattning av den skriftliga uppgiften. Oavsett nivåval förväntas deltagaren presentera uppgiften vid examinationsseminarium.

Teoretiska kurser

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger. Detta har vi enligt Barbro Soliman inte rätt att begränsa./Lotta

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betyg sätts på genomgången kurs. Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. Student som har godkänts i kurs skall på begäran få kursbevis av högskolan.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har studerande som antagits till logopedutbildningen och genomfört minst 180 högskolepoäng samt resterar med högst 20 högskolepoäng på teoretiska kurser terminerna 1-6. Vidare ges tillträde för studerande som har grundläggande behörighet samt examen som logoped.

Övrigt

För lokala föreskrifter som gäller på audiologi- och logopedutbildningarna se Riktlinjer för studenter på audionom- och logopedutbildningarna vid Lunds universitet, 2005-05-25, reviderade 2005-09-14.

Prov/moment för kursen LOGN08, Röstergonomi och ljudmiljö

Gäller från H11

1101 Röstergonomi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd