

LOGN02, Handledning i audiologi och logopedi, 7,5 högskolepoäng

*Clinical Education at Audiology and Speech and Language
Pathology Programmes, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2012-05-22 att gälla från och med 2012-07-01, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen är en vidareutbildningskurs på avancerad nivå för yrkesverksamma med audionom- och logopedexamen. Kursen är valbar på avancerad nivå inom utbildningsprogrammet i audiologi och logopedi samt även valbar inom masterprogram i audiologi och logopedi. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 (med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande syftet med kursen är att de studerandeförvärvar teoretiska insikter och praktiska färdigheter i ämnesdidaktisk handledning inom det audiologiska /logopediska fältet och i olika kontexter.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva grundläggande, teorier för vuxnas lärande, samt undervisningsmetoder som underbygger studentfokuserat lärande, så som PBL,

- Casemetodik och Inquiry Based Learning (provmoment 1),
- redogöra för och diskutera de kliniska kursernas roll inom hela utbildningsprogrammet och reflektera kring kopplingen mellan teori och praktik (provmoment 1),
- med teoretiskt underbyggda argument reflektera kring lärande och val av metoder för att stimulera lärande i klinisk undervisning samt i klinisk praktik (provmoment 2),
- diskutera hur handledning av studenter förhåller sig till andra handledningssituationer. (provmoment 1),
- självständigt kunna diskutera grunder och kriterier för bedömning av studenters kliniska färdigheter. (provmoment 1).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- identifiera studenters styrkor och svagheter och hur man som handledare kan gå tillväga för att instruera och stödja studenter på ett sätt som är anpassat efter deras individuella behov i relation till aktuell klinikperiod (provmoment 1),
- reflektera kring konstruktiv kommunikation och återkoppling samt den egna kommunikationen och kunna bemöta/hantera studenters olika reaktioner på återkoppling (provmoment 1),
- diskutera grundläggande konflikthantering och den egna konflikthanteringen i relation till handledningssituationen (provmoment 1),
- fördjupat definiera och reflektera kring den egna rollen som handledare i relation till olika individer och till kommunikativ färdighet (provmoment 2),
- diskutera handledning av studenters process i kopplingen mellan praktik och teori med avseende även på evidensbaserad (provmoment 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- självständigt och på ett vetenskapligt grundat sätt reflektera över och värdera handledarrollen och handledningsprocessen och relatera till egna personliga egenskaper och erfarenheter (provmoment 2),
- självständigt reflektera över individbedömning och dess konsekvenser (provmoment 2),
- reflektera kring de egna reaktionerna och förväntningarna i handledningssituationen samt kring hur det egna handlandet påverkas av individers olikheter (provmoment 2).

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i psykologi och kunskaper och färdigheter i kommunikation samt egen erfarenhet av behandlande – patientrelationen och handledningssituationen.

I kursen studeras klinisk undervisning ur olika perspektiv:

- klinisk undervisning: process handledare – student – patient
- pedagogik och lärande i klinisk undervisning
- bedömning av studenten: praktiska färdigheter, förmåga till koppling teori/praktik, terapeutiskt och praktiskt förhållningssätt, reflektionsförmåga, självständighet, kommunikativa färdigheter
- teorier om lärande och pedagogiska metoder relaterade till vuxnas lärande.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier.

Kursens examination

För godkänd kurs krävs aktivt deltagande vid samtliga kursmoment och seminarier. Examination sker i form av inlämnad och kamratgranskad individuell reflektion (provmoment 1) samt genomförd och presenterad examinationsuppgift (provmoment 2).

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har studerande med audionom- eller logopedexamen, studenter som antagits till audiologi- eller logopedutbildningen och genomfört minst 180 hp samt studenter som antagits till magisterutbildning i audiologi eller masterutbildning i audiologi och logopedi.

Prov/moment för kursen LOGN02,Handledning i audiologi och logopedi

Gäller från V08

- 0801 Klinisk handledning inom audiologi och logopedi, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0802 Ämnesdidaktisk handledning inom audiologi och logopedi, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd