



Medicinska fakulteten

LOGC41, Klinisk undervisning och färdighet, 6 högskolepoäng *Clinical and Generic Skills, 6 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-10-21, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten förvärvar och fördjupar grundläggande logopediska färdigheter inom arbetet med personer som har motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar, samt förvärvar generiska färdigheter som grund för senare moment i utbildningen och framtida profession.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera logopedens roll i habiliteringens verksamhet och organisation,
- diskutera och ge förslag på logopedisk intervention i habiliterande verksamhet, omfattande såväl kort- och långsiktigt perspektiv som interprofessionellt teamarbete,
- diskutera teoretiska kunskaper i förhållande till praktiskt handlande.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera och genomföra logopedisk intervention i habiliterande verksamhet, omfattande såväl kort- och långsiktigt perspektiv som interprofessionellt teamarbete,
- utvärdera resultatet av egna insatser vid bedömning och intervention inom området,
- leda och delta i arbete i studentgrupp på ett konstruktivt och professionellt sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa ett professionellt bemötande anpassat till varje persons specifika förutsättningar och omgivning,
- reflektera kring de egna insatserna i relation till uppsatta mål samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling,
- värdera olika former av intervention utifrån ICF och evidensbaserad praktik.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de kliniska och generiska färdigheter som studenterna tillägnat sig under termin 1-3 och består av två delprov: "klinisk färdighet" och "generisk färdighet".

Klinisk undervisning sker in campus och inom logopedisk verksamhet och innebär verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom området personer med motorisk och/eller kognitiv funktionsnedsättning. Kursen fokuserar på att studenten ska tillägna sig grundläggande kliniska och terapeutiska förmågor, utvecklas i dessa, samt få möjlighet att koppla teori till praktik.

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förbereder studenten inför kommande professionell tjänstgöring, förutsätter progression och löper över flera terminer.

Under denna termin ingår:

- Seminarium och VFU-aktiviteter in campus inför och under verksamhetsförlagd utbildning
- Auskultation inom neurologopedi
- Kliniska seminarier med aktivt deltagande
- Gruppsessioner inom ramen för PBL
- Aktivt deltagande i reflektionsgrupp och kommunikationsstrimma
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen i vilken de olika strimmorna möts (vetenskapliga, kommunikativa, professionella) - Reflektion av VFU-mål, auskultationsrapport, fallbeskrivning, m. fl.

Kursens genomförande

Kursens aktiviteter utgår från ett studentcentrerat lärande där det förutsätts att studenten tar ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Den kliniska undervisningen sker inom habiliterande verksamhet, in campus eller inom annan logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Generisk färdighet är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och genomförs både i storgrupp och i mindre grupper. Redovisning av färdigheter sker skriftligt eller i seminarieform där studenten förväntas ta en aktiv roll och ta ansvar för sitt eget

lärande. Studenten förväntas att aktivt arbeta med att utveckla sitt skriftspråk.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Aktiv närvaro om minst 90 % samt godkänd verksamhetsförlagd utbildning. Kliniska och terapeutiska färdigheter bedöms löpande under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2: I färdighetsmomenten ska studenten närvara och delta aktivt vid samtliga moment, inlämna auskultationsrapport efter kamratgranskning, göra presentation i grupp vid seminarium, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen. Vidare fordras för godkännande aktivt och godkänt deltagande i PBL-arbetet under terminen. I PBL bedöms studenten kontinuerligt utifrån konstruktiv medverkan i, och ledarskap av, gruppens arbete, samt förmågan att kommunicera i grupp.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas. Student som utan särskilda skäl avbryter sin kliniska utbildning i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av sin kliniska utbildning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3.

Verksamhetsförlags utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGC41, Klinisk undervisning och färdighet

Gäller från V23

- 2301 Klinisk färdighet, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Generisk färdighet, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd