



Medicinska fakulteten

LOGB68, Klinisk undervisning och färdighet, termin 6, 9 **högskolepoäng** *Clinical Teaching and Practical Training, 9 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-09-21, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt ska kunna diagnostisera och behandla olika typer av röst- och talflytsproblem hos barn och vuxna samt få möjlighet att utveckla generiska färdigheter med fokus på terapeutiskt förhållningssätt och kommunikation.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera hur ett salutogent perspektiv kan relateras till behandlingssituationen för att beskriva och bemöta patienten utifrån dennes starka sidor,
- diskutera röstbehandlingens syfte, funktion och genomförande samt identifiera indikationer för fonokirurgi,
- redogöra för relevanta hjälpmedel för röstpatienter och laryngektomerade, samt

- patienter med talflytsproblematik,
- redogöra för teamsamverkan i laryngektomerade patienters rehabilitering.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt, på basen av genomförd anamnesupptagning, diskutera och ställa diagnos samt fatta beslut om och motivera val av behandling eller annan åtgärd för vuxna och barn med röst- eller talflytsproblematik, utifrån patientens behov och förutsättningar,
- utifrån ett psykologiskt perspektiv identifiera, formulera och lösa problem i behandlingssituationen,
- självständigt genomföra analys av talflyt respektive bristande röstfunktion med auditiv, visuell och instrumentell analys,
- beskriva och diskutera hur behandlingssituationen kan förstås utifrån ett mångfaldsperspektiv och hur konflikter och trauma hos individen kan påverka det professionella mötet,
- diskutera och kritiskt värdera olika behandlingsmodeller och -metoder,
- genomföra rådgivande och stödjande samtal med patienter, samt anhörigsamtal,
- uppvisa ett professionellt och empatiskt förhållningssätt till patientens problematik och svårigheter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- resonera kring egen kommunikativ förmåga och hur den kan påverka förhållandet till patienten i en behandlingssituation,
- reflektera över den egna professionella utvecklingen samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de kliniska och terapeutiska förmågor som studenten tillägnat sig under tidigare verksamhetsförlagd utbildning, både in campus och i logopedisk verksamhet. Under denna termin fokuseras på patientgrupperna inom röst och talflyt.

Den verksamhetsförlagda undervisningen sker under handledning inom verksamhet med fokus på röst- och talflytsdiagnoser.

Kursens genomförande

Kursens aktiviteter utgår från ett studentcentrerat lärande där det förutsätts att studenten tar ansvar för sin egen kunskapsutveckling, enskilt och i samarbete med kurskamrater.

Den verksamhetsförlagda undervisningen sker på logopedisk mottagning, in campus eller inom annan logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiskt och praktiska moment, men även moment som förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- behandlingssituationens psykologi
- kommunikationsstrimma

- kliniska seminarier
- skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen
- röstträning med studenter på tidigare terminer

Generisk färdighet är delvis lärarledd och delvis studentstyrd. Alla moment i sal är obligatoriska och bygger på att alla studenter deltar aktivt vid tillfällena. Skriftliga rapporter skrivs enligt instruktioner i lärandeportföljen, och studenten förväntas att aktivt arbeta med att utveckla sitt skriftspråk.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 2: Aktiv närvaro om minst 90 % samt godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att självständigt koppla teoretiska kunskaper till praktiskt handlande.

Provmoment 3: Aktivt deltagande vid samtliga undervisningsmoment och inlämnande av skriftliga uppgifter i enlighet med anvisningar i lärandeportföljen.

Antal prov

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas. Student som utan särskilda skäl avbryter sin kliniska utbildning i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av sin kliniska utbildning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-4 och genomfört termin 5.

Prov/moment för kursen LOGB68, Klinisk undervisning och färdighet, termin
6

Gäller från V23

- 2301 Röststörningar, verksamhetsförlagd utbildning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Talflytsstörningar, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Generisk färdighet, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd