

LOGB61, Röst, 12 högskolepoäng

Voice Disorders, 12 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-11-29 och senast reviderad 2018-09-18. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2019-01-01, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Lingvistik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Övergripande kursmål är att studenten efter genomgången kurs självständigt ska kunna beskriva mekanismer för röstproduktion och ingående beskriva och analysera uppkomsten av röstproblem samt indikationer för, och behandling av, röståkommor, såväl organiska/neurologiska som funktionella, hos barn och vuxna. Stor vikt läggs vid att studenten utvecklar förmåga och färdighet att analysera röster perceptuellt och instrumentellt, samt en god förmåga att diskutera och analysera olika kommunikationssituationers inverkan på röstuttryck, fonationssätt och röstpatologi. Studenten ska efter kursen kunna reflektera över sitt eget och patientens förhållningssätt i behandlingssituationen. I kursen ingår även ett provmoment om laryngektomerades rehabilitering. Studenten ska efter genomgången kurs kunna diskutera laryngektomerades och munhålecanceropererades rehabilitering. Kursen läses integrerat med kursen LOGA66 Medicinkurs III.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Självständigt och grundligt diskutera fysiska och funktionella förutsättningar för röstens normala utveckling och åldrande, samt beskriva och diskutera kopplingen mellan röst och psyke
- självständigt och utförligt redogöra för och diskutera etiologi vid, och diagnos av, olika typer av funktionella och organiska samt neurologiska röstproblem i tal- och sångröst hos barn och vuxna, samt analysera relationen mellan röstproblem och individers varierande behov av rösten i olika sammanhang, exempelvis yrkesrelaterade behov,
- självständigt identifiera och diskutera röstergonomiska riskfaktorer,
- självständigt och utförligt beskriva olika fonationstyper och beskriva kopplingen till bakomliggande förhållanden i talapparaten samt diskutera hur olika former av belastning, exempelvis emotionell och funktionell, påverkar röstfunktionen,
- beskriva olika metoder för instrumentell röstanalys och diskutera tillämpning av självständigt och utförligt redogöra för och diskutera generella grundläggande principer för röstbehandling samt diskutera andnings- och röstövningars inverkan på individen och röstfunktionen,
- redogöra för viss teori kring sångröst hos barn och vuxna samt översiktligt resonera kring behandling,
- diskutera såväl sociala som fysiska och funktionella konsekvenser av larynxcancer och laryngektomi samt redogöra för logopedisk intervention och behandling vid larynxcancer och laryngektomerades rehabilitering.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Tillämpa grundläggande röstanalyser såsom fonetogram och grundtonsanalys
- genomföra rådgivande och stödjande samtal samt anhörigsamtal,
- diskutera användningsområden och redogöra för funktion hos olika typer av hjälpmedel för patienter med röstproblem och laryngektomerade patienter,
- redogöra för olika aktuella rehabiliteringsformer samt mot en teoretisk och evidensbaserad bakgrund kunna diskutera val av åtgärd och behandling och val av modell för röstproduktion efter laryngektomi,
- redogöra för bakgrund till, indikationer för, samt behandlingsprinciper vid, lukt-rehabilitering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Med ett terapeutiskt förhållningssätt möta patienter med olika typer av röstrelaterade problem, oavsett kön, etnisk, social eller kulturell bakgrund,
- reflektera över sitt eget och patientens förhållningssätt i behandlingssituationen,
- aktivt följa och värdera utvecklingen inom området.

Kursens innehåll

Kursen omfattar teori om röstfunktion och röstbehandling samt diagnosticering och konsekvenser av röstproblem. Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i fonetik, kommunikation, behandling av egen röst samt psykiatri, samt anknyter till kunskaper som förvärfvas i LOGA66 Medicinkurs III. Praktisk och fördjupad

metodträning ingår, samt färdighetsträning av perceptuell och instrumentell röstanalys, delvis lärarledd. Seminarium om terapeutiskt förhållningssätt ingår även i kursen. Laryngektomerades rehabilitering omfattas med växlande praktiskt och teoretiskt innehåll.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett studentaktivt lärande med utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Alla examinerande moment är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment röststörningar: Godkänd individuell skriftlig tentamen och godkända examinerande seminarier.

Provmoment laryngektomerades rehabilitering: Godkänd individuell skriftlig rapport och godkänt examinerande seminarium.

Provmoment begreppstentamen: Godkänd individuell skriftlig tentamen

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-4 och genomfört termin 5. Kurserna i verksamhetsförlagd utbildning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA62

Prov/moment för kursen LOGB61, Röst

Gäller från V17

- 1601 Röststörningar, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Laryngektomerades rehabilitering, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Begreppstentamen, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd