



Medicinska fakulteten

**LOGB49, Kommunikation hos barn med
funktionsnedsättningar, 12 högskolepoäng**
Communication in Children with Disabilities, 12 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-09-21, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnosticera och genomföra intervention vid kommunikationssvårigheter respektive ätsvårigheter hos personer i olika åldrar med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara kommunikation och ätande i relation till allmän utveckling och vilken betydelse detta har för diagnos och intervention för individer med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar,
- redogöra för diagnostik, differentialdiagnostik och intervention i interprofessionellt teamarbete i habiliterande verksamhet,
- förklara och jämföra alternativa och kompletterande kommunikationssystem (AKK), samt utifrån allmän utveckling och förmåga föreslå lämpliga AKK,

- översiktligt redogöra för gällande lagstiftning som är relevant för området.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- föreslå och planera insatser för att stimulera kommunikationsutveckling och för att kompensera för bristande kommunikationsförmåga hos personer med funktionsnedsättning utifrån funktionsprofil och behov.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera information som är relevant för området kommunikation och området ätande vid funktionsnedsättningar,
- reflektera kring diagnostik, differentialdiagnostik och intervention i interprofessionellt teamarbete i habiliterande verksamhet,
- diskutera funktionsnedsättningar ur ett ICF-perspektiv,
- diskutera skilda kulturella perspektiv i relation till habiliterande verksamhet,
- värdera vinsterna av insats mot kostnaderna för individen och samhället.

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i grundläggande och fördjupad barnlogopedi, samt lingvistik, psykologi och medicin. I kursen studeras språklig och kommunikativ utveckling hos barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar där fokus är diagnostik och intervention vid kommunikationssvårigheter och ätsvårigheter. Kommunikationsförmåga och ätförmåga relateras till allmän utvecklingsnivå och olika former av funktionsnedsättningar. I kursen studeras även samhälleliga insatser och teamarbete vid bedömning och behandling av kommunikation och ätande hos personer med funktionsnedsättningar. I kursen ingår även färdighetsmoment i träning av AKK.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett problembaserat lärande med utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Alla examinerande moment och moment som omfattar färdighetsträning är obligatoriska. Obligatoriskt deltagande i seminarium omfattande presentation av och diskussion rörande rapporterna, provmoment 1.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Godkänd individuell skriftlig rapport om AKK.

Provmoment 2: Godkänd individuell skriftlig tentamen.

Provmoment 3: Godkänd muntlig redovisning av färdighetsträning inom AKK.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som

underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGB49, Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar

Gäller från V23

- 2301 Alternativ och kompletterande kommunikation, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Kommunikation hos barn med funktionsnedsättn. & dysfagi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Färdighetsträning, AKK, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd