



Medicinska fakulteten

LOGB42, Logopedi: Fördjupad barnlogopedi, 9 högskolepoäng

Logopedics: Child Language Impairments II, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-11-28 att gälla från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnostisera och föreslå interventionsmodeller för gravare typer av språkstörningar hos en- och flerspråkiga förskolebarn och skolbarn, samt att analysera och förklara hur dessa påverkar samspelet med omgivningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för psykoakustiska grundbegrepp och talperceptionsteorier i relation till språklig utveckling
- Redogöra för hur olika grad av hörselnedsättning påverkar språkutveckling och språkanvändning
- Redogöra för pragmatiska grundbegrepp, typisk pragmatisk utveckling och centrala termer inom interaktionsanalys

- Redogöra för hur språkförståelse, narrativ förmåga och pragmatisk förmåga utreds i olika åldrar och hur de relaterar till varandra och till kognitiv förmåga, speciellt exekutiva funktioner/arbetsminne.
- Argumentera för val av interventionsmodeller vid olika typer av grav språkstörning
- Diskutera och jämföra teorier om kognition, språk och pragmatik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Analysera ortografiskt transkriberat språkligt material med fokus på interaktion och narrativ förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- Reflektera över relevansen i olika förklaringsmodeller för språkstörning hos barn
- Värdera inflytandet av olika biologiska respektive kontextuella och interaktionella faktorer på språk och kommunikation
- Reflektera kring hur språkstörningen påverkar samspelet med omgivningen

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i lingvistik, psykologi och medicin, samt på kunskaper om barns typiska och avvikande språkutveckling.

I kursen studerashörsel, kognition, perceptionsteori, pragmatik, samt intervention vid olika typer av grav språkstörning. Kursen innehåller också färdighetsträning i interaktionsanalys och analys av narrativer.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett problembaserat lärande med utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Färdighetsträning i interaktionsanalys och analys av narrativer ingår i kursen. Alla examinerande moment och färdighetsträning är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Godkänd individuell skriftlig tentamen.

Provmoment 2: Godkänd redovisning av färdighetsträning.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3.

Övrigt

Ersätter LOGA46.

Prov/moment för kursen LOGB42, Logopedi: Fördjupad barnlogopedi

Gäller från V18

- 1701 Fördjupad barnlogopedi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Färdighetsträning, interaktionsanalys & analys av narrativer, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd