



Medicinska fakulteten

LOGB41, Klinisk undervisning och färdighet, 6 högskolepoäng *Clinical and Generic Skills, 6 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-10-31 och gällde från och med 2018-01-01, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen är en fördjupning av tidigare kliniska och generiska färdigheter och bygger på kurs LOGA39 Klinisk undervisning och färdighet samt är en tillämpning och fördjupning av de teoretiska kurserna LOGA46 Fördjupad barnlogopedi och LOGA49 Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar.

Syftet med kursen är att studenten förvärvar och fördjupar grundläggande logopediska färdigheter inom arbetet med barn, ungdomar och vuxna med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar. Studenten får möjlighet att kontinuerligt utveckla egna generiska förmågor, och förbereds därigenom för senare moment i utbildningen och framtida profession.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och diskutera logopedens roll i habiliteringens verksamhet och organisation

- Utifrån remiss/frågeställning beskriva och diskutera logopediska åtgärder för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Ge förslag på intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Föreslå kort- och långsiktig plan för insatser inom kommunikationsområdet
- Diskutera teoretiska kunskaper i förhållande till praktiskt handlande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Planera olika typer av logopedisk intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Genomföra olika typer av logopedisk intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Utvärdera resultatet av egna insatser vid bedömning och intervention inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa ett beteende anpassat till varje persons specifika förutsättningar och bemöta anhöriga på ett professionellt sätt
- Reflektera kring de egna insatserna i relation till uppsatta mål
- Värdera olika former av intervention utifrån ICF och evidensbaserad praktik

Kursens innehåll

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning och träning av generiska färdigheter. Verksamhetsförlagd utbildning sker genom auskultation och kliniskt arbete under handledning inom logopedisk verksamhet för personer med kognitiva och motoriska funktionsnedsättningar.

I träning av generiska färdigheter ingår:

- Auskultation inom området neurologopedi med skriftlig rapport och kamratgranskning
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Aktiviteter inom ramen för studentaktivt lärande, tex PBL och de olika strimmorna
- Skriftliga uppgifter inom ramen för de olika strimmorna

Kursens genomförande

Verksamhetsförlagd utbildning sker i små grupper inom logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Träning av generiska färdigheter är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker vanligen i mindre grupper. Vid introduktion av moment kan föreläsningar förekomma. Redovisning av färdigheter sker såväl muntligt som skriftligt.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Närvaro om minst 90 % samt godkänd verksamhetsförlagd utbildning. Kliniska färdigheter bedöms under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2: Aktivt deltagande vid samtliga moment, inlämnande av skriftliga uppgifter och aktivt deltagande i PBL-arbetet under terminen. Studenten ansvarar för att genomföra aktiviteter i enlighet med anvisningar i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3.

Verksamhetsförlags utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA47

Prov/moment för kursen LOGB41, Klinisk undervisning och färdighet

Gäller från V18

- 1701 Klinisk färdighet, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd