



Medicinska fakulteten

LOGB41, Klinisk undervisning och färdighet, 6 högskolepoäng *Clinical and Generic Skills, 6 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-10-31 och senast reviderad 2021-09-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-08, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen är en fördjupning av tidigare kliniska och generiska färdigheter och bygger på kurs LOGA39 Klinisk undervisning och färdighet samt är en tillämpning och fördjupning av de teoretiska kurserna LOGA46 Fördjupad barnlogopedi och LOGA49 Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar.

Syftet med kursen är att studenten förvärvar och fördjupar grundläggande logopediska färdigheter inom arbetet med barn, ungdomar och vuxna med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar. Studenten får möjlighet att kontinuerligt utveckla egna generiska förmågor, och förbereds därigenom för senare moment i utbildningen och framtida profession.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och diskutera logopedens roll i habiliteringens verksamhet och organisation
- Utifrån remiss/frågeställning beskriva och diskutera logopediska åtgärder för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Ge förslag på intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Föreslå kort- och långsiktig plan för insatser inom kommunikationsområdet
- Diskutera teoretiska kunskaper i förhållande till praktiskt handlande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Planera olika typer av logopedisk intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Genomföra olika typer av logopedisk intervention för personer med motoriska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar
- Utvärdera resultatet av egna insatser vid bedömning och intervention inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Visa ett beteende anpassat till varje persons specifika förutsättningar och bemöta anhöriga på ett professionellt sätt
- Reflektera kring de egna insatserna i relation till uppsatta mål
- Värdera olika former av intervention utifrån ICF och evidensbaserad praktik

Kursens innehåll

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning och träning av generiska färdigheter. Verksamhetsförlagd utbildning sker genom auskultation och kliniskt arbete under handledning inom logopedisk verksamhet för personer med kognitiva och motoriska funktionsnedsättningar.

I träning av generiska färdigheter ingår:

- Auskultation inom området neurologopedi med skriftlig rapport och kamratgranskning
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Aktiviteter inom ramen för studentaktivt lärande, tex PBL och de olika strimmorna
- Skriftliga uppgifter inom ramen för de olika strimmorna

Kursens genomförande

Verksamhetsförlagd utbildning sker i små grupper inom logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Träning av generiska färdigheter är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker vanligen i mindre grupper. Vid introduktion av moment kan föreläsningar förekomma.

Redovisning av färdigheter sker såväl muntligt som skriftligt.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Närvaro om minst 90 % samt godkänd verksamhetsförlagd utbildning. Kliniska färdigheter bedöms under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2: Aktivt deltagande vid samtliga moment, inlämnande av skriftliga uppgifter och aktivt deltagande i PBL-arbetet under terminen. Studenten ansvarar för att genomföra aktiviteter i enlighet med anvisningar i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas. Student som utan särskilda skäl avbryter sin kliniska utbildning i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av sin kliniska utbildning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3.

Verksamhetsförelags utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGB41, Klinisk undervisning och färdighet

Gäller från V18

- 1701 Klinisk färdighet, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd