



Medicinska fakulteten

LOGB39, Klinisk undervisning och färdighet, 9 högskolepoäng

Clinical Teaching and Practice, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-02-16 att gälla från och med 2022-02-16, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar grundläggande kliniska och terapeutiska färdigheter och får möjlighet att utveckla den egna professionella och kommunikativa förmågan, samt få en grund för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva ramarna för logopedisk intervention utifrån ett vetenskapligt och evidensbaserat perspektiv, hantering av patientfall utifrån remiss – bedömning/kartläggning – upplägg och genomförande av behandling/rådgivning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga att:

- föreslå hur logopedisk bedömning av barns tal- och språkförmåga kan läggas upp,
- under handledning genomföra bedömning av tal- och språkförmåga hos en- och flerspråkiga barn, med såväl formella test som utifrån spontan tal och med hänsyn till ett mångfaldsperspektiv,
- under handledning dokumentera bedömningen i journaltext,
- föreslå intervention för en- och flerspråkiga barn med språkstörning och under handledning genomföra denna,
- under handledning utvärdera och dokumentera interventionsinsatserna,
- diskutera och planera upplägg av direkt och indirekt intervention med barnets omgivning, samt kurskamrater och personal inom andra professioner,
- kommunicera egna kunskaper inom området till barnets omgivning, kurskamrater och personal inom andra professioner,
- leda och delta i arbete i studentgrupp på ett konstruktivt och professionellt sätt,
- identifiera och formulera frågeställningar utifrån presenterade fakta, samt
- ta del av och referera forskningsstudier utifrån relevans för det logopediska området inom ramen för studentgruppen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- bemöta patient och anhöriga på ett professionellt och empatiskt sätt utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- reflektera över den egna professionella utvecklingen samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de generiska färdigheter som studenterna tillägnat sig under termin 1 och 2 och består av två delprov: "klinisk undervisning" och "generisk färdighet".

Klinisk undervisning sker in campus och inom logopedisk verksamhet och innebär verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom området barn med språkstörning under handledning av legitimerad logoped. Kursen ger en första introduktion till den logopediska yrkesrollen i en klinisk kontext/motsvarande, och fokuserar på att studenten ska tillägna sig grundläggande kliniska och terapeutiska förmågor, utvecklas i dessa, samt få möjlighet att koppla teori till praktik.

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förbereder studenten inför kommande professionell tjänstgöring, förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- Seminarium och VFU-aktiviteter in campus inför verksamhetsförlagd utbildning
- Auskultationer inom habilitering
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med muntlig presentation av patientfall
- Gruppsessioner inom ramen för PBL
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen i vilken de olika strimmorna möts (vetenskapliga, kommunikativa, professionella)
- Reflektion av VFU-mål, auskultationsrapport, fallbeskrivning, samt terminsreflektion
- Aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman

- Aktiviteter inom ramen för den vetenskapliga strimman

Kursens genomförande

Kursens aktiviteter utgår från ett studentcentrerat lärande där det förutsätts att studenten tar ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Den kliniska undervisningen sker på logopedisk mottagning, in campus eller inom annan logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Generisk färdighet är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker vanligen i mindre grupper. Redovisning av färdigheter sker skriftligt eller i seminarieform där studenten förväntas ta en aktiv roll.

Kursens examination

Provmoment 1:

För klinisk undervisning krävs aktiv närvaro om minst 90 % och godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms i den kliniska undervisningen under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2:

I färdighetsmomentet ska studenten närvara och delta aktivt vid samtliga moment, inlämna auskultationsrapport efter kamratgranskning, göra presentation i grupp vid seminarium, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen. Vidare fordras för godkännande aktivt och godkänt deltagande i PBL-arbetet under terminen. I PBL bedöms studenten kontinuerligt utifrån konstruktiv medverkan i, och ledarskap av, gruppens arbete, samt förmågan att kommunicera i grupp.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kurser på termin 3 krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet, med godkänt resultat genomfört termin 1 samt med godkänt resultat genomfört minst 15 hp från termin 2. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGB39, Klinisk undervisning och färdighet

Gäller från H22

- 2201 Klinisk undervisning, barn med språkstörning, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Generisk färdighet, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd