



Medicinska fakulteten

LOGB38, Grundläggande barnlogopedi, 18 högskolepoäng *Pediatric Speech and Language Pathology - Basics, 18 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-02-16 att gälla från och med 2022-02-16, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen. Kursen ingår i termin 3 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Logopedi

Lingvistik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att diagnostisera och behandla de vanligaste typerna av tal- och språkstörningar, talmotorisk och oral dysfunktion, samt för att bedriva förebyggande verksamhet. Samtliga mål gäller en- och flerspråkiga barn.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva typisk språkutveckling inom olika språkliga domäner och relatera denna till påverkande faktorer utifrån litteratur och föreläsningar,
- förklara och korrekt använda termer, begrepp och definitioner inom området typisk och avvikande tal- och språkutveckling hos barn, såväl i en professionell kontext som för lekmän,
- redogöra för och förklara hur tal-, språk- och kommunikationssvårigheter hos barn med och utan strukturella orala avvikelser utreds och diagnostiseras,
- översiktligt redogöra för och jämföra olika förklaringsmodeller till avvikande tal- och språkutveckling hos barn med och utan strukturella orala avvikelser,
- redogöra för och motivera förebyggande insatser för att stimulera barns utveckling av tal, språk och kommunikation,
- redogöra för och motivera intervention vid avvikande tal- och språkutveckling i förhållande till utredningsresultat samt beskriva hur insatserna ska utvärderas.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att:

- Självständigt transkribera och analysera data från en- och flerspråkiga barn ur språklig, artikulatorisk och klanglig aspekt samt både muntligt och skriftligt redogöra för och reflektera över resultaten med korrekt språkbruk anpassat till såväl undervisningskontexten som för kommunikation med andra professioner och vårdnadshavare,
- diskutera och planera upplägg av direkt och indirekt intervention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Kritiskt värdera information som är relevant för området typisk och avvikande tal-, språk- och kommunikationsutveckling hos en- och flerspråkiga barn,
- reflektera över hur den egna sociala och kulturella bakgrunden påverkar det logopediska arbetet,
- reflektera över vilka konsekvenser tal-, språk- och kommunikationssvårigheter har för individen ur ett ICF-perspektiv.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på första årets studier i lingvistik, fonetik, psykologi och medicin. Det professionella logopediska språket introduceras.

I kursen studeras typisk språklig och kommunikativ utveckling hos en- och flerspråkiga barn och vanligare typer av avvikelser från denna. Även talmotorisk och oral utveckling och dysfunktion studeras. I kursen ingår färdighetsträning i transkription och analys av språkliga data

Kursens genomförande

Kursens bärande princip är ett studentcentrerat lärande där studenten tar ansvar för sin kunskapsutveckling genom att aktivt söka kunskap och planera sin tid. För att stödja studentens lärande belyses kursens centrala kunskapsinnehåll genom problembaserat lärande (PBL). Dessa PBL-moment ska också bidra till studentens utveckling av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. PBL-momenten

kompletteras med andra lärandemoment såsom föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Färdighetsträning i grupp och enskilt ingår i kursen och ska genomföras enligt instruktionerna för respektive uppgift.

Alla examinerande moment är obligatoriska.

Kursens examination

Kursen innehåller sex provmoment. För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 6: Godkända individuella skriftliga tentamina

Provmoment 2, 3, 4 och 5: Godkänd redovisning av färdighetsträning

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kurser på termin 3 krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet, med godkänt resultat genomfört termin 1 samt med godkänt resultat genomfört minst 15 hp från termin 2. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGB38, Grundläggande barnlogopedi

Gäller från H22

- 2201 Grundläggande begrepp och definitioner inom barnlogopedi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Fonologisk transkription och analys, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Grammatisk och lexikal analys, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2204 Oralmotorik och LKG inklusive transkription och analys, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2205 Transkription och analys av data från flerspråkiga barn, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2206 Barnets kommunikativa utveckling och barnlogopedi, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd