



Medicinska fakulteten

LOGB27, Klinisk undervisning och färdighet, termin 2, 1,5 högskolepoäng *Clinical Education and Generic Skills, 1.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-09-21 att gälla från och med 2022-09-21, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i Logopedexamen. Kursen ingår i termin 2 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten utvecklar och förvärvar generiska färdigheter på en grundläggande nivå inom kommunikation och kliniska/terapeutiska förmågor.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna:

- förklara förskolebarnets språkliga och kommunikativa utveckling med en adekvat terminologi,
- beskriva syftet med röstbehandling i allmänhet, med fokus på behandlingen av den egna rösten under utbildningstiden,
- redogöra för principerna för personcentrerad vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten på en grundläggande nivå kunna:

- i både tal och skrift, resonera kring förskolebarnets språkliga och kommunikativa utveckling med en adekvat terminologi,
- iaktta och diskutera kommunikationen i en grupp, med fokus på egen kommunikativ förmåga,
- ge konstruktiv återkoppling till kurskamrat,
- använda sin röst på ett funktionellt sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten på en grundläggande nivå kunna:

- reflektera kring normer och professionellt bemötande och hur detta kan påverka patientmötet/behandlingsituationen,
- reflektera kring egen muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga,
- reflektera kring de egna insatserna i relation till uppsatta mål, samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen bygger på den teoretiska kunskap som studenterna tillägnat sig under termin 1 och fortlöpande under termin 2, samt de kliniska och generiska färdigheter som studenterna tillägnat sig under termin 1.

Kursen har ett tvärvetenskapligt innehåll som fokuserar på att knyta samman studenternas kunskaper om typisk språkutveckling från tidigare kurser och att låta dem bekanta sig med barnlogopedi. Kursen innehåller också fortsatt träning av egen röst och kommunikation. Undervisningen sammanfattar tidigare lästa kurser och innehållet i undervisningen under innevarande termin. Kursen fokuserar den logopediska professionen och på förmågor att använda i den professionella rollen.

Kursens genomförande

Kursens aktiviteter utgår från ett studentcentrerat lärande där det förutsätts att studenten tar ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

I kursen ingår:

- Kliniska seminarier med fokus på barnlogopedi, bemötande, normer och etik
- Auskultation inom barnlogopedi
- Aktivt deltagande i kommunikationsstrimma
- Föreläsning om röst, och studentledd röstträning
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen i vilken de olika strimmorna möts (vetenskapliga, kommunikativa, professionella)

Undervisningen är obligatorisk. Den är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och genomförs både i storgrupp och i mindre grupper. Redovisning av färdigheter sker skriftligt eller i seminarieform där studenten förväntas ta en aktiv roll och ta ansvar för sitt eget lärande. Studenten förväntas att aktivt arbeta med att utveckla sitt skriftspråk.

Kursens examination

Studenten ska närvara och delta aktivt enligt instruktioner vid samtliga moment i sal, samt inlämna skriftliga uppgifter i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen LOGB27, Klinisk undervisning och färdighet, termin
2

Gäller från V23

2301 Generisk färdighet, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd