

LOGA68, Klinisk undervisning och färdighet, termin 6, 9 högskolepoäng

Clinical Teaching and Practical Training, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-12-08 och senast reviderad 2018-09-18 av Programnämnden för rehabilitering. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2019-01-01, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten, efter genomgången kurs, självständigt ska kunna diagnostisera och behandla olika typer av röst- och talflytsproblem hos barn och vuxna samt uppvisa förståelse för varierande kommunikationssituationers inverkan på talets och röstens uttryck och emotionella komponenter, samt förhålla sig till detta med hänseende på val av behandling. Kursen fokuserar även på studentens egen utveckling av det terapeutiska förhållningssättet. Syftet med undervisning i generisk färdighet är att studenten fortsätter utveckla den egna kommunikativa förmågan och förbereda för senare moment i utbildningen och kommande yrkesutövning.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva hur behandlingssituationen kan förstås utifrån ett individ-, grupp-, genus- och etnicitetsperspektiv
- beskriva konfliktsituationer som kan uppkomma i en behandlingssituation
- redogöra för hur en traumatisk kris kan påverka behandlingssituationen
- diskutera hur ett salutogent perspektiv kan relateras till behandlingssituationen för att beskriva och bemöta patienten utifrån patientens starka sidor
- självständigt, på basen av genomförd anamnesupptagning, diskutera och ställa diagnos samt fatta beslut om och motivera val av behandling eller annan åtgärd för vuxna och barn med röst- eller talflytsproblematik
- diskutera röstbehandlingens syfte, funktion och genomförande samt identifiera indikationer för fonokirurgi
- redogöra för relevanta hjälpmedel för röstpatienter och laryngektomerade samt patienter med talflytsproblematik
- redogöra för teamsamverkan i laryngektomerade patienters rehabilitering.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett psykologiskt perspektiv identifiera, formulera och lösa problem i behandlingssituationen
- självständigt genomföra analys av talflyt respektive bristande röstfunktion med auditiv, visuell och instrumentell analys
- självständigt lägga upp och motivera behandlingsplan i enlighet med patientens behov och förutsättningar samt välja övningar lämpliga för patienten med utgångspunkt från kunskaper om röstens och talets produktion och röst-/talflytsproblemens karaktär
- ingå i teamarbetet kring patienter med larynxcancer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- leva sig in i patientens problematik och svårigheter
- genomföra rådgivande och stödjande samtal samt anhörigsamtal
- diskutera och kritiskt värdera olika behandlingsmodeller
- beskriva och med ett terapeutiskt förhållningssätt bemöta patienten utifrån patientens starka sidor
- fördjupat kunna reflektera över eget och andras bemötande av personer med röst- eller talflytsproblem.

Kursens innehåll

Klinisk undervisning sker under handledning genom auskultation och kliniskt arbete vid röst- och talflytsdiagnoser. Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- behandlingssituationens psykologi
- gruppssessioner inom ramen för studentaktivt lärande
- kommunikationsstrimma
- kliniskt seminarium med presentation av egna fall

- vetenskaplig strimma
- aktiviteter inom ramen för lärandeportföljen
- röstträning med studenter

Kursens genomförande

Den kliniska undervisningen sker i mindre grupper på logopedisk mottagning eller inom annan logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk. Träning av generiska färdigheter sker delvis lärarlett, delvis studentstyrt, och vanligen i mindre grupper. Vid introduktion av moment kan föreläsningar förekomma. Redovisning av färdigheter sker i seminarieform eller skriftligt.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 2: Närvaro om minst 90 % samt godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 3: Aktivt deltagande vid samtliga moment, inlämnande av skriftliga uppgifter och aktivt deltagande i obligatoriska moment under terminen. Studenten ansvarar för att genomföra aktiviteter i enlighet med anvisningar i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-4 och genomfört termin 5.

Övrigt

Ersätter LOGA64

Prov/moment för kursen LOGA68, Klinisk undervisning och färdighet, termin
6

Gäller från V16

- 1501 Röststörningar, verksamhetsförlagd utbildning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Talflytsstörningar, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Generisk färdighet, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd